

Согласовано:  
Начальник ООА

Ногойского района  
Еслемасова Г.М.



УТВЕРЖДАЮ:  
приказ по МКДОУ «Д/с «Эльнур»

от 01.09.2017г №

Заведующий

Ф.И.Джемакулова



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**Муниципального казенного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад «Эльнур» а.Икон-Халк**  
**на 2017 - 2018 учебный год**

Принят на заседании  
Педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2017г.

а. Икон-Халк

2017г.

## **Содержание:**

### 1. Информационный раздел

\* Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

### 2. Анализ деятельности ДООУ за 2016-2017 учебный год

#### Основные направления работы на 2017 – 2018 учебный год

\* Административное управление. Система управления ДООУ

### 3. Расстановка педагогов по группам и методическое обеспечение на 2017-2018уч.г.

#### Методическая работа:

\* Консультации

\* Круглые столы, работа творческих групп

\* Семинары, практикумы, тренинги

\* Совещания при заведующей

### 4. Работа методического кабинета

\* Нормативно-правовое обеспечение

\* Аналитическая работа, прогнозирование

\* Повышение квалификации педагогических кадров ДООУ

\* Выставки, смотры , конкурсы для педагогов, воспитанников и родителей

\* Коллективные просмотры педагогической деятельности

\* Инновационная деятельность МКДООУ

\* Организационная работа методического кабинета

\* Акции, смотры конкурсы, проекты

\* Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

\* Охрана жизни и здоровья детей

\* Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

\* Физическое воспитание детей

\* Работа с детьми

\* Работа с кадрами

\* Работа с молодыми педагогами

\* Взаимодействие с родителями

\* Взаимодействие с семьями, требующие особого внимания

\* Преемственность в работе со школой в соответствии с ФГОС

\* Взаимодействие с управлением социальной защиты населения

\* Взаимодействие ДООУ с общественными организациями

\* Организация адаптационного периода

\* Производственные совещания

\* Административно – хозяйственная работа:

\* Организационно – педагогическая работа

### Приложение:

1. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий труда

2. Мероприятия по организации пожарной безопасности

3. Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

4. Мероприятия антитеррористического направления в 2017-2018 учебном году

5. Работа с родителями

6. Административно-хозяйственная работа

5. Контрольная деятельность

6. Учебный план на 2017-2018 учебный год

7. План физкультурно-оздоровительных мероприятий

8. Темы самообразования педагогов

9. Расписание непрерывной непосредственно образовательной работы

10. План работы медицинского работника на 2017-2018 учебный год

*« Каждый ребенок – это особый мир, и познать его может только тот, кто умеет вместе с малышом разделить его огорчения и тревоги, его радости и успехи. Не снизойти до ребенка, а подняться до уровня его понимания»*

### **Информационная справка**

#### **I. Общие сведения об образовательном учреждении.**

- 1.1 Наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Эльнур» а. Икон-Халк.
- 1.2 Учредитель: Администрация Ногайского муниципального района.
- 1.3 Дата регистрации Устава учреждения: от 17.06.2017г.
- 1.4 Лицензия: серия , .
- 1.5 Юридический адрес: 369343, Карачаево-Черкесская Республика, Ногайский район, а. Икон-Халк, улица А.Найманова ,26
- 1.6 Фактический адрес: 369343, Карачаево-Черкесская Республика, Ногайский район, а. Икон-Халк, улица А.Найманова ,26
- 1.7 Телефон: 8-928-395-41-43

#### **2. Сведения об администрации учреждения**

- 2.1 Заведующий: Джемакулова Фатима Шахимовна
- 2.2 Завхоз: Барануков Менглибий Клишпиевич
- 2.3 Старшая медсестра: Булатукова Римма Халидовна
- 2.4 Старший воспитатель: Туркменова Муратхан Крымгереевна

#### **3. Общие сведения об организации деятельности учреждения**

- 3.1 Режим работы учреждения: пятидневка, 10,5-часовой рабочий день  
выходные- суббота, воскресенье и праздничные дни.
- 3.2 Наличие программы развития учреждения, сроки её реализации: по 2018год.
- 3.3 Организация методической работы в учреждении: по всем возрастам.

#### **4. Структура образовательного учреждения**

- 4.1 В настоящее время функционирует 8 групп – 200 детей с 2 до 6,5 лет  
8 возрастных групп  
1-я младшая группа(1)- Саметова З.К., воспитатель ,улица А.Найманова ,26

1-я младшая группа(2)- Баджева А.Э., воспитатель ,улица А.Найманова ,26

Вторая младшая группа (1) – Утагонова Ф.Ю.,воспитатель

Вторая младшая группа(2) – Умалатова А.К.,воспитатель

Средняягруппа(1) – Джеммакулова Р.А., воспитатель

Средняя группа(2) – Купчакова М.М., воспитатель

Старшая группа(1) – Мансурова С.М., воспитатель

Старшая группа(2) - Джеммакулова А.Н., воспитатель

**5. Предметно-развивающая среда МКДОУ соответствует санитарно- гигиеническим требованиям и обеспечивает:**

- физкультурно - оздоровительную работу с детьми;
- художественно - эстетическое развитие;
- социально - личностное развитие детей;
- познавательно-речевое развитие.

**6. ДОУ педагогическими кадрами обеспечено:**

Заведующий - Джеммакулова Ф.Ш.. стаж	- 45г., высшая кв. категория
Старший воспитатель- Туркменова М.К.	- 9 лет, высшая кв. категория
Воспитатель - Мансурова С.М.	-26 лет, высшая кв. категория
Воспитатель - Джеммакулова Р.А.	-7лет, первая категория
Воспитатель - Саметова З.К.	-17 лет, первая категория
Воспитатель - Агайгельдиева Ж.Ш.	-22 года, первая категория
Воспитатель - Баджева А.Э.	- 2г., н/а
Воспитатель - Джеммакулова А.Н.	-2г.,5 мес., н/а
Воспитатель - Баисова З.К.	-0мес., н/а
Воспитатель -Долаева Д.М.	-1,3г. , н/а
Воспитатель - Карасова А.А.	-1,9 г., н/а
Воспитатель - Итляшева Р.Р.	-2,8г., н/а

Воспитатель - Купчакова М.М. - 3г., н/а

Воспитатель - Умалатова А.К. 2г., – н/а

Музыкальный руководитель – -

Музыкальный руководитель – Алакаева Р.Э. - 27 лет, первая категория

Психолог –

Логопед -

### **7. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Эльнур» является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность. Учреждение финансируется за счет средств регионального бюджета по нормативам, определенным бюджетным законодательством Российской Федерации, Карачаево-Черкесской Республики.

### **8. Организация образовательного процесса**

В учреждении принята «Программа Развития на 2013-2018гг». Программа развития определила концепцию развития учреждения.

Содержание программы обусловлено потенциальными возможностями учреждения и спецификой социума, которые охватывают как человеческий фактор, так и материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.

## **II. Анализ работы за 2016-2017 учебный год.**

### **2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Физкультурно - оздоровительная работа в ДООУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	Инструктор по Физо, воспитатели
2	Физкультурный досуг	«Мы со спортом дружим» «Веселые	ноябрь, февраль,	Инструктор по Физо, воспитатели

		старты» «В здоровом теле - здоровый дух»	апрель,  июль	
3	Физкультурный праздник	«Олимпийские старты»	февраль	Инструктор по Физо, воспитатели
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	Инструктор по Физо, воспитатели
5	Обследование физического развития		2 раза в год	Инструктор по Физо, воспитатели
6	День здоровья		ежемесячно	Инструктор по Физо, воспитатели
7	Летняя спортивная олимпиада		июнь	Инструктор по Физо, воспитатели

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

Инструктором по физической культуре Абазовой Б.М. проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В этом учебном году в образовательном процесс с детьми так же используется ритмическая гимнастика под музыку.

Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

## **2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по областям.**

### **Анализ речевого развития.**

В течение года проводилась методическая работа по совершенствованию знаний педагогов о методике развития речи по программе «От рождения до школы»: это индивидуальные консультации по теоретическому обоснованию проблемы:

- консультации об особенностях речевого развития детей;
- практические занятия, на которых проигрывались все игры и игровые упражнения, предусмотренные программой;
- наблюдения в группах;
- обсуждение проблемных вопросов за круглым столом.

При реализации программы «От рождения до школы», методике развития речи уделялось особое внимание. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатель второй младшей группы (Джемакулова Р.А.) проводила речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх она успешно развивала чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатель младшей группы погружала дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы (Саметова З.К., Баджева А.Э.) специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.

Воспитатели старших групп выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

В ДОУ созданы условия для речевого развития:

- Развивающая среда.
- Наличие дидактических речевых игр.
- Достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе.
- Оборудование для режиссерских игр, игр - драматизаций.

Работа проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется в группах и в методическом кабинете.

Педагоги ДОУ владеют грамотной литературной речью и считают, что речь взрослого является образцом для детей.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- Непосредственно образовательную деятельность.
- Совместную деятельность детей и взрослых.
- Самостоятельную деятельность детей.

В процессе непосредственно образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.



В средних и старших группах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом. Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности. Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую.

Дети в группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

В группах много игрового материала, материала изготовленного самими воспитателями для разыгрывания сказок.

#### **Анализ познавательного развития.**

##### **Формирование математических представлений.**

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средних групп включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С начала года, воспитатели старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимость процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели старших групп в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений



поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.

**Таким образом,** формировалась и развивалась главная ценность, основа всей учебной деятельности - творческое развитие ребенка, на основе которого постепенно будет складываться система знаний.

Уровень освоения программы на высоком уровне.

### **Развитие представлений об окружающем мире и о себе**

В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. В зависимости от цели занятия и источника получения информации они проводили информационные занятия, познавательные практикумы и итоговые мероприятия. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Дети играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы.

Во время непосредственно образовательной деятельности детей во всех группах использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации.

Для активизации детской поисковой деятельности старших детей воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали предметно развивающую среду. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.

В течение года проводилась воспитательная работа по теме «Моя профессия». Родители и воспитатели в своих беседах, в показах видеоматериалов, играх знакомили детей с разными профессиями, с миром социальных отношений. Знакомство с этими отношениями и изучение окружающего мира позволяло формировать у детей умения и навыки трудовой деятельности, воспитывая положительное отношение к ней. Дети постепенно начинали осознавать ее значение в жизни человека и всего общества, понимать своеобразие физического труда. В соответствии с возрастом во всех группах воспитатели включали в режим дня доступный детям сезонный труд в природе, уход за растениями, их выращивание; хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формирование устойчивых навыков самообслуживания, приемы ремонта книг.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Дети старших и подготовительных групп к концу года оперировали понятиями «здоровье», «организм», усваивали в течение года правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.

**Таким образом,** общей целью изучения природных и социальных явлений является осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением.

У воспитанников ДОО уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций.

Дети ориентируются в окружающем мире. Достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

#### **Анализ художественно - эстетического развития.**

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

Работы воспитанников ДОО принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок и работ, с использованием различных техник.

Уровень освоения программы на высоком уровне.

#### **Анализ музыкального развития.**

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано музыкальным руководителем, имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Педагог тщательно продумывал планирование, грамотно составляла перспективные и календарные планы, вне занятий музыкальный руководитель проводил индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития.

В старшем дошкольном возрасте, учитывая появление у большинства детей интонационно-мелодической ориентации музыкального восприятия, обогащения плана индивидуальной интерпретации музыки, становление более адекватного восприятия музыкального образа обучала детей слышать процесс развития музыкального образа в музыкальном

произведении. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении. Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки родной страны, других народов мира. При отборе музыкального репертуара педагог ориентировался на подлинную художественную ценность произведения.

Уровень освоения программы на среднем уровне.

#### **Анализ социально-коммуникативного развития.**

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей. Социальное развитие представляет совокупность показателей различного действия, которые направлены на последовательный процесс социализации, в ходе которой осуществляется приобщение ребенка к «социальному», утверждение себя в социальной среде. Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в ДОУ, эффективность которого предопределяется мониторингом результатов социального развития с учетом особенностей детей.

Главной задачей психолого-педагогической работы является создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении. Поэтому, прежде всего, педагоги ДОУ учитывали, что воспитание детей связано с личностью самих педагогов и спецификой общения с каждым ребёнком. Как результат работы хорошие знания педагогами психологических особенностей детей каждого возраста; построение практики воспитательно-образовательного процесса на началах гуманно-личностной педагогики; ориентация на один абсолютный авторитет - «каждому ребёнку должно быть хорошо».

Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада являлась выработка лично-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания. Главная задача взрослых заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Педагоги проявляли сочувствие, внимание к ребёнку (его заявлениям, жалобам); понимая и принимая положение о том, что у детей есть права и они обеспечивают соблюдение прав каждого ребенка другими детьми и взрослыми. Это развивало в детях чувство собственного достоинства, защищенности, равноправия и на этой основе – потенциальной доброжелательности к сверстникам и взрослым. Этому способствовало установление определенных норм жизни в группах, основанных на уважении взрослым ребенка и детьми друг друга. Не допускались никакие формы агрессивного поведения, продукты труда ребенка (рисунки, поделки) не могли быть взяты без его согласия, испорчены. Педагоги постоянно практиковали ситуации равного и справедливого распределения привлекательных для детей предметов. В общении с детьми преобладала улыбка, мягкий тон, ласковые жесты. Воспитатели использовали эффективные технологии создания в группе спокойных, доверительных и доброжелательных взаимоотношений, стремясь не оставить без внимания каждый вопрос своих воспитанников, давая исчерпывающий ответ.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведения итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых

дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы.

В коллективе улучшается психологический микроклимат, растет творческая активность и их удовлетворенность результатами своего труда. Все наши педагоги стремятся защищать и охранять детство.

### **Анализ игровой деятельности.**

Дошкольный возраст неслучайно называют возрастом игры. Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Мир детства неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни.

Все дети с удовольствием играли в «свободные» игры; при этом они не всегда нуждались в том, чтобы взрослые учили их играть. Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий. Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Их радовало одобрение старших, оно поощряло их к освоению новых действий.

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство.

Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность содержания и разнообразия сюжетно-ролевых аксессуаров и игрушек:

- во всех группах была пополнена игровая среда функциональными атрибутами;
- содержание «костюмерной» стало более разнообразным;
- разнообразили младшую группу игрушками для сенсорного развития детей.

В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

### **Результаты мониторинга**

Направление развития и образовательные области	Относительный уровень выполнения программы	
	Начало Обследовано: 131 детей	Конец Обследовано: 125 детей
«Физическое развитие»	69%	86.4%
«Социально- коммуникативное развитие»	70%	87.2%
«Речевое развитие»	65%	88%
«Познавательное развитие»	67%	87.6%
«Художественно-эстетическое развитие»	68%	88%
«Музыка»	68%	87.2%

<i>Раздел программы</i>	<i>2016-2017 уч.год</i>
Развитие речи	88%
Формирование элементарных математических представлений	87%
Познавательное развитие	87,6 %
Экологическое воспитание	87 %
Развитие детской деятельности (игра, рисование, аппликация, конструирование)	88%
Физическое воспитание	85 %
Социальное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)	87,2%

**Итого:**

**87,1%**

Уровень усвоения программы по разделам: физическое развитие, экология хорошие показатели; повысился уровень по развитию детской деятельности; высокие результаты остаются по социальному развитию. Исходя из результатов выполнения образовательной программы в ДОУ по направлениям видно, что имеются недоработки в развитии детской деятельности (рисовании, аппликации, конструированию). Коллектив педагогов предполагает на будущий учебный год, уделить внимание задачам физического развития, экологическому воспитанию.

### ***2.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.***

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 87 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 65 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 50 % педагогов проявляют интерес к экспериментальной деятельности и, некоторые участвовали в районных и краевых мероприятиях;
- 35 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 45 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Чтобы определить цели и задачи работы с педагогическим коллективом, провели диагностику, с помощью которой выявили уровень самооценки педагогов по проблеме методической компетентности в вопросах воспитания и развития детей. Наблюдая за практической деятельностью педагогов, мы увидели, что уровень самооценки иногда не совпадает с результатами практической деятельности педагогов. Исходя из результатов изучения деятельности педагогов, определили цели и задачи в работе с педагогическими кадрами.

Основной целью работы с педагогическими кадрами считаем совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе. Исходя из цели работы с кадрами, определяем следующие задачи:

- способствовать преодолению сложившихся стереотипов в организации работы с детьми;
- актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий, а также в практическом их использовании;
- обучать воспитателей рациональному планированию.
- обучать воспитателей способности отслеживать результаты работы с детьми, т.е. приемам педагогической диагностики;
- внедрять новые формы работы с родителями.

Главное в нашей педагогической работе – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в совершенствовании их мастерства, поэтому развитие системы педагогической работы с педагогами осуществляется в нашем ДОУ в соответствии с рядом важнейших требований, а именно:

- практической направленности;



- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оперативного сочетания различных форм и методов работы.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в районных конкурсах можно сделать вывод, что задачи Программы развития по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Для успешной реализации образовательных программ осуществляется перспективное планирование.

При составлении планирования педагоги использовали:

- учебные программы, рекомендованные МО РФ;
- примерное тематическое планирование;

Перспективное планирование педагогов отражают содержанию образовательных областей, соответствуют объему выполнения программ, отвечают целями задачам изучаемого материала.

Педагоги при составлении планирования большое внимание уделяли выбору разнообразных форм работы, учитывая при этом интересы и потребности самих воспитанников.

Для формирования у каждого обучающегося системы знаний о своеобразии своего региона, при составлении планирования, в часть содержания предметов учебного плана, педагоги включают материалы о Карачаево-Черкесском Тебердинском заповеднике, Ногайском районе.

Посещенные занятия воспитателей показали серьезную подготовку педагогов.

Обязательным условием проведения всех занятий являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Воспитатели неукоснительно им следуют.

Джемакулова Р.А., широко использует игровые моменты во время проведения занятий. Следует отметить доброжелательность, владение детским коллективом разного возраста, взаимопонимание.

Мансурова М.С., Баджева С.М. - творческий поиск отличается фантазией, поиском собственных решений. Особо нужно отметить организацию работы с родителями.

Абазова Б.М. работает по проблеме физического воспитания детей. В своей работе она использует нетрадиционные методы оздоровления детей.

Агайгельдиева Ж.Ш. используют разнообразные методы и приемы, которые учат детей мыслить, анализировать и обобщать.

Утагонова Ф. Ю. работают над развитием творческих способностей детей.

Баджева А.Э., Саметова З.К., Джемакулова А.Н. в своей работе используют ИКТ.

Алакаева Р.Э. развивает художественно-эстетические способности детей через индивидуальную работу.

### **3.4. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы.**

Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

Работу в МКДОУ планируем исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта и достижений психолого – педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива. В ДОУ ведется работа с молодыми педагогами. Организована работа наставников.

На педагогических советах коллегиально рассматриваем деятельность ДОУ. Решаем вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно – образовательной работы в МКДОУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого – педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для решения их реализации. Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей.

Перед ДОУ в прошедшем учебном году стояли следующие цели и задачи:

- Организовать педагогический процесс в соответствии с ФГОС, усилить требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы.
- Осуществлять переход на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, в соответствии с ФГОС, с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
- Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности как фактора развития двигательной активности и улучшения положительного эмоционального настроения.
- Формировать у детей жизненно-необходимые двигательные умения и навыки; совершенствовать физическое и эмоциональное благополучие детей, укреплять здоровье детей.

**Были проведены следующие педагогические советы:**

**Педагогический совет №1 Установочный «Обновление системы образования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».**

**Педагогический совет №2**

**Тема:** «Роль подвижной игры в жизни ребенка».

**Цель:** Изучить методику проведения игр с учетом возраста и программных задач, их разнообразие..

**Педагогический совет №3**

**Тема:** «Опытно-исследовательская работа в системе экологического образования дошкольников»

Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса».

**Цель:** определить существенные характеристики опытно-исследовательской деятельности в системе экологического образования дошкольников. Разработать структуру опытно-исследовательской работы с дошкольниками на разных объектах развивающей среды детского сада.

закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании патриотических и нравственных качеств дошкольников в процессе повседневной деятельности.

**Педагогический совет № 4. Итоговый. Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2016-2017 учебный год.**

**Цель:** выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана комплексной и парциальных программ .

**Были проведены консультации для педагогов:**

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций-практикумов с введением элементов имитации конкретной проблемной ситуации, обучения практическим умениям в ходе деловой игры, использованием карточек – заданий, разгадыванием педагогических тематических кроссвордов, анализом высказываний детей, их поведения, творчества, анкетирования педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий.

**Были проведены следующие семинары, семинары-практикумы:**

1. Постоянно действующий, практико-ориентированный семинар для педагогов по теме «Изучаем и работаем по ФГОС ДО», «Профессиональный стандарт педагога».
2. «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».
3. Семинар-практикум №2 «Повышение ИКТ - компетентности педагогов».
4. Семинар-практикум №3 «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка дошкольного возраста в развитии психических процессов».

**Были проведены консультации для воспитателей:**

1	«Организация предметно-пространственной математической мини-среды в группах»
2	«Как сохранить в ребенке ребенка?»
3	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»
4	«Пальчиковая гимнастика – неотъемлемый элемент гармоничного развития дошкольника»
5	«Обогащение словаря детей эмоционально»

	окрашенной оценочной лексикой»
6	«Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по формированию здорового образа жизни»
7	«Растим патриотов»

### **Были организованы открытые просмотры.**

В целях решения годовых задач были проведены коллективные просмотры внутри сада:  
 Просмотр ООД образовательной области «Здоровье»- сентябрь воспитатель средней группы «Буратино» Мансурова С.М.

Работа кружка «Здоровячок»- сентябрь воспитатель по ФК Абазова Б.М

Просмотр ООД образовательной области «Социально-личностное развитие детей» по теме:  
 «В мире доброты»- октябрь воспитатель средней группы «Гномики» Джеммакулова А.Н.

Деятельность кружка « По дорогам сказки»- октябрь воспитатель средней группы «Гномики» Агайгельдиева Ж.Ш.

Просмотр ООД в образовательной области «Безопасность» по теме: Театрализованное представление «Лесная история» - ноябрь воспитатель старшей группы «Солнышко» Баджева А.Э.

Работа кружка «Веселые пальчики» по теме: «Осенний ковер»- ноябрь воспитатель средней группы «Гномики» Джеммакулова А.Н.

Работа кружка «Росинка» по теме: «Богатство нашей планеты Земля» (эксперимент воздухом)- декабрь воспитатель старшей группы «Сказка» Саметова З.К.

Просмотр ООД образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» посвященное к 23 февраля по аппликации по теме: «Самолеты»- февраль - Утагонова Ф.Ю.

Просмотр ООД в образовательной области «Коммуникация. Чтение художественной литературы» по теме: «Родина, ты под защитой!»- февраль воспитатель старшей группы «Сказка» Саметова З.К.

Музыкальный руководитель Алакаева Р.Э. в старших группах показала работу кружка «Ассорти» театрализованное представление (мюзикл) по мотивам сказки К.И.Чуковского «Краденое солнце» - март

Воспитатель старшей группы «Солнышко» показала работу кружка «Шабден» - А.С.Киреевте конакта - май

Тематический досуг: «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»- все воспитатели провели досуги, развлечения по ПДД по темам: «Дорожная азбука» в средних группах, «Светофор друг на дороге» в старших группах - май

Воспитатель второй младшей группы «Пчелки» Джеммакулова Р.А. показала работу кружка «Юные исследователи» по теме: «Путешествие капельки»- май

**Выводы:** **Анализируя уровень проведения открытых мероприятий, можно сделать вывод,** что педагоги умеют правильно подбирать оптимальные методы и приемы воспитания и обучения, использовать разные формы организации детской деятельности.

Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Согласно, проведенного анкетирования среди педагогов ДОУ, выявили желание педагогов в проведении нетрадиционных форм педсоветов, семинаров, педагогических часов.

**Выставки рисунков, поделок.**

**В детском саду были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились:**

-Выставка рисунков детей «Мой любимый детский сад», к Дню дошкольного работника- сентябрь

-«Мои любимые бабушка и дедушка» к Дню пожилых людей - фотовыставка- октябрь

-Конкурс поделок из природного материала для воспитателей и родителей: «Дары природы»- октябрь

-«Новогодняя сказка» - изготовление елочной игрушки - декабрь

-Выставка детских работ: «Во славу защитников Отечества» -февраль

-Рисунки детских работ на тему: «Мамин день» -март

-Тематическая выставка рисунков: «Дорога в космос» - апрель

-Выставка детских работ «Здравствуй, лето!» - май

-Выставка детских аппликаций по теме «Мой аул»- май

-Фотовыставка: «Как мы прожили этот учебный год»- июнь

16 февраля 2017 года в МКДОУ «Детский сад «Радуга» а. Икон-Халк прошел конкурс чтецов и патриотической песни «Славься, Отечество», ставший традиционным в детском саду.

В конкурсе приняли участие все возрастные группы.

Конкурс проходил в трех номинациях «Песня», «Танец», «Художественное слово». **В конце конкурса заведующая Джемакулова Ф.Ш. наградила всех участников дипломами, а победителей грамотами.**

Педагоги детского сада вместе с воспитанниками и их родителями принимали участие в конкурсах: на Всероссийском уровне, муниципальном и на уровне ДОУ:

В ноябре воспитанники нашего ДОУ участвовали во Всероссийском творческом конкурсе «Мама-главное слово в каждой судьбе» и удостоены **Дипломов I степени.**

Найманов Рамиль Робертович старшая группа «Сказка» - «Снеговик», «Дед Мороз» (из соленого теста) **Диплом I степени;**

Шутуков Иналь Вадимович - средняя группа «Гномики» «Сказочный дворик», «Снежинка» (в технике квиллинг) **Диплом I степени;**

Агайгельдиева Амина Ахмедовна- средняя группа «Буратино» - «Новогоднее украшение для двери» (из бисера) **Диплом I степени;**

Баисов Муслим Шамсудинович II младшая группа «Пчелки» - «Снеговик» (из пластиковых стаканов) **Диплом I степени;**

Туркменова Муратхан Крымгереевна старший воспитатель- «Природа местности Карачаево-Черкесской Республики» **Диплом I степени;**

**Мансурова Салимат Менглибиевна воспитатель - «Новогодняя елочка» (из сладкого чак-чака) Диплом I степени.**

#### **Педагоги участвовали во Всероссийском творческом конкурсе для педагогов Арт-талант**

Мансурова Салимат Менглибиевна воспитатель средней группы - «Осеннее вдохновение» **Диплом I степени;**

Мансурова Салимат Менглибиевна - «Новогодний сувенир» **Диплом I степени.**

**В январе участвовали во всероссийском творческом конкурсе для педагогов Арт-талант «Заповедные островки природы родного края», посвященного Году экологии в России**

Мансурова Салимат Менглибиевна воспитатель средней группы - «Осеннее вдохновение» **Диплом I степени;**

Мансурова Салимат Менглибиевна воспитатель средней группы - «Новогодний сувенир» **Диплом I степени.**

**- Были проведены конкурсы на муниципальном уровне:**

В марте проходил конкурс «Папа,мама,я – спортивная семья».

Семья Кумуковых приняли участие в этом конкурсе, и заняли II призовое место.



«Воспитатель года России- 2016»- в марте  
Воспитатель средней группы «Буратино» Мансурова С.М. стала лауреатом конкурса.

21 апреля 2017 г. в Ногайском районе состоялся традиционный районный фестиваль - конкурс «Серебряный колокольчик- 2017 ».

Конкурс проходил по трем номинациям: хореография, сольное пение, художественное чтение. В фестивале- конкурсе участвовали дети старших и средней группы МКДОУ «Детский сад «Радуга» а. Икон-Халк.

Конкурсанты активно проявили себя во всех трех номинациях.

По итогам конкурса МКДОУ «Детский сад «Радуга» а. Икон-Халк заняло I место.

В номинации «Хореография» за исполнение танца «Попурри»- I место.

В номинации «Сольное пение»- I место Найманова Малека за исполнение песни «Горы Кавказа».

В номинации «Художественное слово» III место занял Исунов Эмир за чтения стихотворения «Родная моя Карачаево-Черкесия» автор Ш.Урусов

В муниципальном конкурсе уголков по патриотическому воспитанию МКДОУ «Д/с «Радуга» а. Икон- Халк заняло I место

**В декабре педагоги и воспитанники участвовали во Всероссийском творческом конкурсе «В снежном царстве» в номинации Декоративно-прикладное творчество:**

Туркменова Муратхан Крымгереевна – в номинации презентация «Год матери и ребенка-2016»-

Диплом I степени

Аюбов Инал Алибекович - в номинации художественное творчество «Мама-солнышко мое!» - Диплом I степени

Найманов Инал Рустамович - в номинации художественное творчество «С днем матери!» - Диплом I степени

Сикалиева Диана Артуровна - в номинации художественное творчество «Мамочка моя»- Диплом I степени

Агайгельдиев Амир Ахмедович старшая группа «Солнышко» -«Сказочный новогодний домик» Диплом I степени

Исунов Эмир Тимурович старшая группа «Солнышко»- «Елочка из плетеной бумаги» Диплом I степени

Шутуков Амир Асланович старшая группа «Солнышко» - «Домик в лесу» Диплом I степени

**Были проведены праздники:**

*Праздники, развлечения в 2016-2017 учебном году:*

Мероприятия для детей с привлечением родителей.

-1 сентября – День знаний. Экскурсия старшей группы к школе.

-Дни здоровья -1раз в месяц

-Операция «Внимание, дети!»

-День дошкольных работников

-День рождение детского сада

-День пожилых людей

-Праздник «Осени».

-День народного единения

-Спортивные соревнования среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья»

-День матери

-Новогодние праздники

-Вечер развлечений «В гостях у сказки»

-День родного языка

-Подготовка и празднование 23 февраля Дня защитника Отечества.

-Развлечение для детей «Встреча весны»

-Масленица

-8 марта - Женский день

-Навруз байрам

-День птиц

-День юмора и смеха

-Всемирный День здоровья

-День космонавтики

-День Земли

- Праздник Весны и Труда
- День Победы
- День семьи и любви
- День славянской письменности
- День памяти жертвам Кавказской войны
- Выпускной праздник «До свидания, детский сад»
- 1 Июня - Международный День защиты

### **2.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
  - объединении усилий для развития и воспитания детей;
  - создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
  - активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
  - работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;

- проводились семейные праздники в «День матери», спортивные развлечения с папами, мамами. Стал хорошей традицией показ детских концертов для родителей и сотрудников детского сада.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

## ***2.6. Анализ результатов коррекционной работы.***

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. В связи с тем, что нет учителя-логопеда, работа воспитателя была направлена и на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами, специалистами ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод: годовой план работы, намеченный на 2016-2017 учебный год выполнен в полном объеме. Все запланированные мероприятия были реализованы.

## ***2.7. Методические недели:***

### ***В течение учебного года проводили методические недели:***

- 1.-«Неделя здоровья» все воспитатели - сентябрь
1. -Неделя игры и игрушки - изготовление атрибутов к подвижным, дидактическим, сюжетно-ролевым играм. С детьми и родителями были изготовлены куклы для музея кукол. Воспитатели организовывали разные игры с детьми, рассказывали о народных играх. Воспитатель по ФК провела физкультурный досуг «Игры нашего детства». Детям было интересно и весело - октябрь
2. -Неделя «ИЗО и прикладного искусства»- ноябрь
3. -«Неделя сказки» - декабрь
4. -Неделя «Зимние игры и забавы»- январь
5. -«Неделя Воинской славы»- февраль
6. -«Неделя книги»- февраль литературные вечера, досуги, конкурс чтецов, выставка детских книг, драматизация сказок

7. -«Неделя краеведения - «Край родной мой, Карачаево-Черкесия»- март изготовление альбома, проведение досугов, вечеров развлечения, конкурса рисунков по теме
8. -Неделя «Здоровья»- апрель
9. -«Неделя космонавтики»- апрель
10. -Неделя «Дорожной грамоты»- май

#### **-Смотры – конкурсы**

- «Ах, лето» - Смотр – конкурс прогулочных площадок – по итогам конкурса I место заняла средняя группа «Гномики»- воспитатель Джемакулова А.Н.-август
- Смотр-конкурс «Основы безопасности» - сентябрь
- Смотр – конкурс: «Лучший музей самодельных кукол» - ноябрь
- «Уголки экспериментирования»- январь

#### **- Акции:**

-«Птичья столовая» - февраль

-«Цветочная фантазия» - июнь

#### **2.8 Выставки рисунков, поделок.**

В детском саду были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились:

-Выставка рисунков детей «Мой любимый детский сад», к Дню дошкольного работника- сентябрь

-«Мои любимые бабушка и дедушка» к Дню пожилых людей - фотовыставка- октябрь

-Конкурс поделок из природного материала для воспитателей и родителей: «Дары природы»- октябрь

-«Новогодняя сказка» - изготовление елочной игрушки - декабрь

-Выставка детских работ: «Во славу защитников Отечества» -февраль

-Рисунки детских работ на тему: «Мамин день» -март

-Тематическая выставка рисунков: «Дорога в космос» - апрель

-Выставка детских работ «Здравствуй, лето!» - май

-Выставка детских аппликаций по теме «Мой аул»- май

-Фотовыставка: «Как мы прожили этот учебный год»- июнь

В нашем детском саду такие выставки на различные темы стали традиционными. Ведь организация выставок очень значима как для детей, так и родителей. Во время подготовки к выставкам дети узнают много нового и интересного. В выставках представлены работы детей, детей с родителями, коллективные работы детей групп.

Участие родителей в выставках рисунков и поделок, имеет воспитательное и развивающее значение, ведь с какой гордостью дети сообщают всем, что эту поделку делали они вместе с мамой или папой. Благодаря выставкам у детей повышается самооценка, развивается художественный вкус, вырабатывается ответственность. И

совсем не важно, много ли ребёнок принял участие в изготовление этой поделки или мало, всё равно это принесло пользу и для ребёнка и для родителей. Здесь воспитатели должны вести систематическую разъяснительную работу с родителями.

**- Был проведен конкурс педагогов на уровне ДОУ:**

с 07 февраля по 15 февраля 2017 года был проведен профессиональный конкурс педагогического мастерства среди педагогов нашего учреждения «Воспитатель года - 2017».

Целью проведения данного конкурса является поддержка педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, распространение педагогического опыта лучших воспитателей дошкольного учреждения.

В конкурсе приняли участие девять педагогов.

В течение 2-х недель воспитатели соревновались, показывали своё мастерство на открытых занятиях, при проведении мастер-классов

**Первый этап:**

«Педагогическое мероприятие с детьми». В этой номинации оценивалась профессиональная компетентность педагогов в процессе практической деятельности.

Одним из конкурсных заданий первого этапа было «**Педагогическое мероприятие с детьми**»

**-Утагонова Ф. Ю.** провела интегрированное занятие, посвященное к 23 февраля по аппликации на тему: «Самолеты» (использование техники обрывания) с детьми средней группы «Буратино».

**-Саметова З. К.** провела непосредственно-образовательную деятельность по чтению художественной литературы посвященную к 23 февраля с детьми старшей группы «Сказка» на тему: «Родина, ты под защитой!»

**-Абазова Б. М.**- воспитатель по ФК провела спортивно-музыкальный праздник "А ну-ка, мальчики!" с детьми старшей группы «Солнышко» и «Сказка»

**-Алакаева Р. Э.**- музыкальный руководитель провела конкурс«Угадай мелодию» с детьми старшей группы «Сказка».

**-Баджева А. Э.** провела театрализованное представление «Красная шапочка» на новый лад с детьми старшей группы «Солнышко».

**-Джемакулова Р. А.** представила занятие по познавательному развитию «Путешествие в зимний лес» с детьми 2 младшей группы «Пчелки».

**-Мансурова С. М.** представила интегрированное занятие «Подарок для Шапокляк» с детьми средней группы «Гномики».

**-Агайгельдиева Ж. Ш.** провела познавательно-развлекательное мероприятие «Умники и умницы» с детьми средней группы «Буратино».



-Джемакулова А. Н. провела досуг Форт Боярд на тему: «Путешествие по сказкам» с детьми средней группы «Гномики».

**- Мастер-классы:**

**Второй этап:**

«Мастер-класс». В этой номинации оценивалось умение педагогов работать с аудиторией взрослых, демонстрируя конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения и развития, отражающее современные тенденции развития дошкольного образования. Тему «Мастер-класса» участники выбирали самостоятельно.

- Утагонова Ф. Ю. провела мастер-класс на тему: «Магнит к 23 февраля».

- Саметова З. К. провела мастер-класс на тему: «Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников».

-Абазова Б. М.- воспитатель по ФК провела мастер-класс на тему: «Использование технологий при решении задач физического развития дошкольников с учетом ФГОС ДО».

-Алакаева Р. Э. – музыкальный руководитель провела мастер-класс на тему: Конкурс для педагогов «Угадай мелодию».

-Баджева А. Э. провела мастер-класс на тему: «Букет подснежников».

-Джемакулова Р. А. провела мастер-класс на тему: Поделка из бросового материала «Цветок и пчелка».

-Мансурова С. М. провела мастер-класс на тему: «Применение метода мнемотехники в деятельности детей средней группы по ФГОС».

-Агайгельдиева Ж. Ш. провела мастер-класс на тему: «Роль сказок в экологическом воспитании дошкольников».

-Джемакулова А. Н. провела мастер-класс на тему: «Развитие речи посредством использования нетрадиционных игр».

**Заболеваемость детей в течение года.**

По сравнению с 2015-2016 учебным годом увеличилось число случаев заболеваемости и число дней пропущенных по заболеванию.

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год
Всего по саду 135	%	Всего по саду 133 детей
337/ 2787(пропуски по болезни)	18,3	484/3800 (пропуски по болезни)

## Данные по группам здоровья

Группа здоровья	Всего по саду	Всего по саду 133 детей
1-ая	102	81
2-ая	32	49
3-я	-	1
4 –я	4	2
Индекс здоровья -13%		Индекс здоровья -10,5%

**Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод:** так как увеличилось число случаев заболеваемости и число дней пропущенных по заболеванию, на следующий год планируем продолжать работу по снижению детской заболеваемости, используя разнообразные приемы и методы, учитывать индивидуальный подход к детям и их группе здоровья. Также укреплять здоровье путём физических упражнений и закаляющих мероприятий и проводить просветительную работу с родителями.

### Обеспечение безопасности.

\* В детском саду разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, паспорт согласован с начальником ОГИБДД УМВД России по Адыге-Хабльскому району. В детском саду действует кнопка КТС. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

\* В ДОУ проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

\* Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планировалась, прописывались планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались приказы, работала пожарно – техническая комиссия, комиссия по охране труда.

\* В ДОУ оформлены папки- передвижки «Терроризм – угроза обществу», «Противопожарная безопасность». Система безопасности детского сада имеет полный пакет документов, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны руководства. Инструктажи и тренировки по эвакуации детей из здания на случай возникновения ЧС проводятся по графику в соответствии с планом.

В группах оформлены «Уголки безопасности» с информацией:

- для педагогов, где находятся инструкции по обеспечению безопасности во время образовательного процесса;
- памятки для родителей, где помещены инструкции и консультации о правилах поведения при возникновении ЧС;
- для детей в виде красочных плакатов «Правила дорожного движения», «Уроки безопасности», «Правила пожарной безопасности», «Внимание – терроризм».

В 2016-2017 учебном году велась планомерная работа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

-Регулярно педагогическим составом ДОО изучались инструкции по данному направлению, проводились консультации, практические занятия, организационные собрания, конкурсы на лучший конспект занятия, дидактическую игру.

-В помощь педагогам в методическом кабинете имеются разработанные памятки, разработаны перспективные планы мероприятий по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения. Был проведен месячник безопасности дорожного движения, с приглашением инспектора ГИБДД Байрамукова Р.М.

- Были изучены нормативные документы по этому вопросу и оформлена папка.

-Развитие ребенка требует нового стиля преемственности и взаимосвязи между детским садом и социумом.

***Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив ДОО пришел к следующим выводам:***

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют диагностические анализы развития детей.

Воспитатели группы большое внимание уделяли адаптации детей, развитию сенсорных способностей, двигательной и игровой деятельности.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждение на родительских собраниях.

Постоянно и неуклонно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников.

Продолжалась работа по сохранению духовно - нравственного здоровья детей, приобщению их к нравственным и духовным ценностям. В ДОО проводилась целенаправленная работа по нравственно-патриотическому воспитанию.

**На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье.** Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

#### **Административно-хозяйственная работа.**

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОО и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения. Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно- образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОО значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

В 2016 – 2017 учебном году несмотря на недостаточное финансирование администрация ДОО старалась обеспечить максимально возможные условия организации УВП в ДОО  
Приобретено в течение года:

- комплект методической литературы для руководителей и педагогов ДОО («От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой;

- игровые комплекты для детей, обучающихся в ДОО (по образовательным областям) ;

-пошили костюмы для детей;-

-Проведены работы по благоустройству участка ДОО: разработаны новые цветники, сделаны новые поделки из бросового материала, которые украшают наш участок.

Планируется в 2017-2018 учебном году:

- пополнить игровой, дидактический материал, оборудование для занятий познавательно-исследовательского цикла;
- установить видеонаблюдение;
- на участке посадить розы и другие цветы;
- Покрасить игровое оборудование на участке детского сада.

### **Результаты анализа и перспективы деятельности ДОО.**

Деятельность коллектива ДОО в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

Положительные результаты в освоении детьми основной общеобразовательной программы (Таблица выполнения программы); Налаживание стабильной работы в коллективе по внедрению ФГОС ДО;

Увеличение активности участия родителей в жизни детского сада;

Ведение сайта ДОО для расширения информированности социума о деятельности учреждения.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОО:

-Отсутствие достаточного опыта у молодых педагогов, связанного с работой в условиях ФГОС ДО;

-Недостаточная материально - техническая база ДОО(отсутствие отдельных помещений для сна, проведения музыкальных и физкультурных занятий, дополнительного образования);

-Недостаточное финансирование (отсутствие) (Питание, приобретение хозяйственных товаров и т.д.).

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2016-2017 учебном году, были определены перспективы работы на следующий 2017-2018 учебный год:

Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; Внедрять ФГОС в практику работы ДОО;

Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;

Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

Пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДОО в соответствии с ФГОС;

**Выводы:** Деятельность коллектива ДОО в течение 2016-2017 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ.

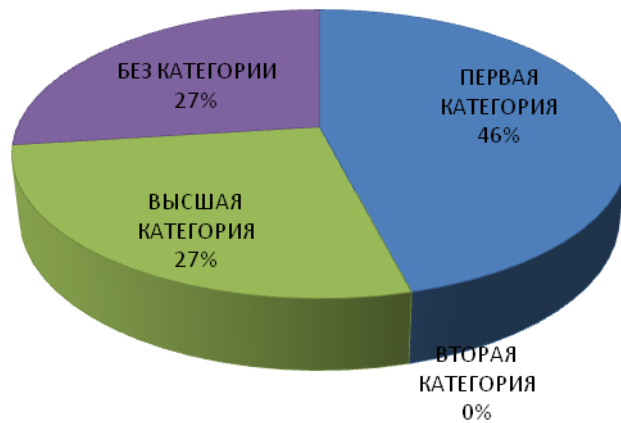
#### Анализ уровня квалификации педагогических кадров.

Категория педагогических работников 11	Уровень квалификации кадров			
	Без категории	II категория	I категория	Высшая категория
Старший воспитатель				1
Воспитатель	3	-	3	1
Музыкальный руководитель		-	1	1
Инструктор по физической культуре		-	1	
<b>Всего:</b>	3	-	5	3
<b>%</b>	<b>27%</b>	<b>0 %</b>	<b>46 %</b>	<b>27%</b>

Категория педагогических работников	Всего работников	Образование		
		Высшее	Среднее специальное	Среднее
		Пед.	Пед.	
Старший воспитатель	1	1		
Воспитатель	7	5	2	
Музыкальный руководитель	2	1	1	
Инструктор по физической культуре	1		1	

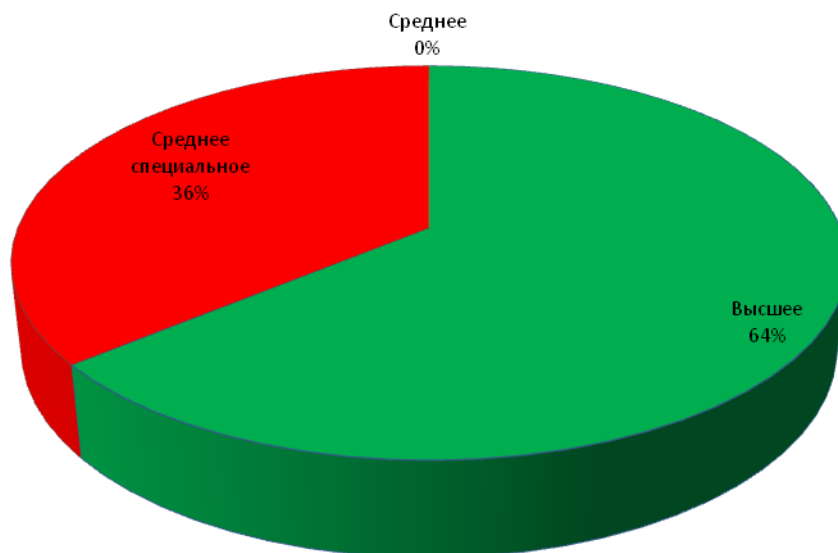
<b>Всего:</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>64 %</b>	<b>36 %</b>	<b>0%</b>

### Уровень квалификации педагогических кадров



### Анализ кадров по уровню образования

#### Уровень образования педагогических кадров

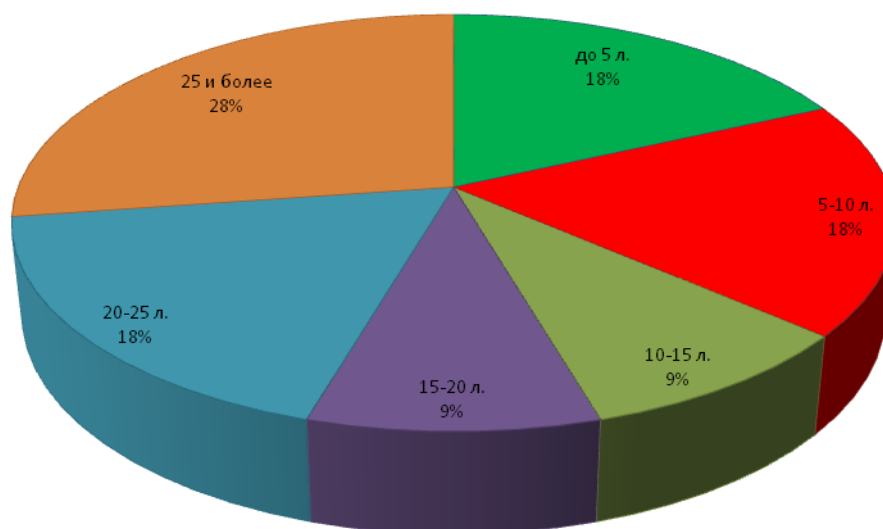




## Анализ состава педагогических кадров по стажу

Категория педагогических работников	всего работников	педагогический стаж					
		до 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
Старший воспитатель	1		1				
Воспитатель	7	2	1	1	1	1	1
Музыкальный руководитель	2						2
Инструктор по физ. культуре	1					1	
<b>Всего:</b>	11	2	2	1	1	2	3
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>18%</b>	<b>18%</b>	<b>9%</b>	<b>9%</b>	<b>18%</b>	<b>27%</b>

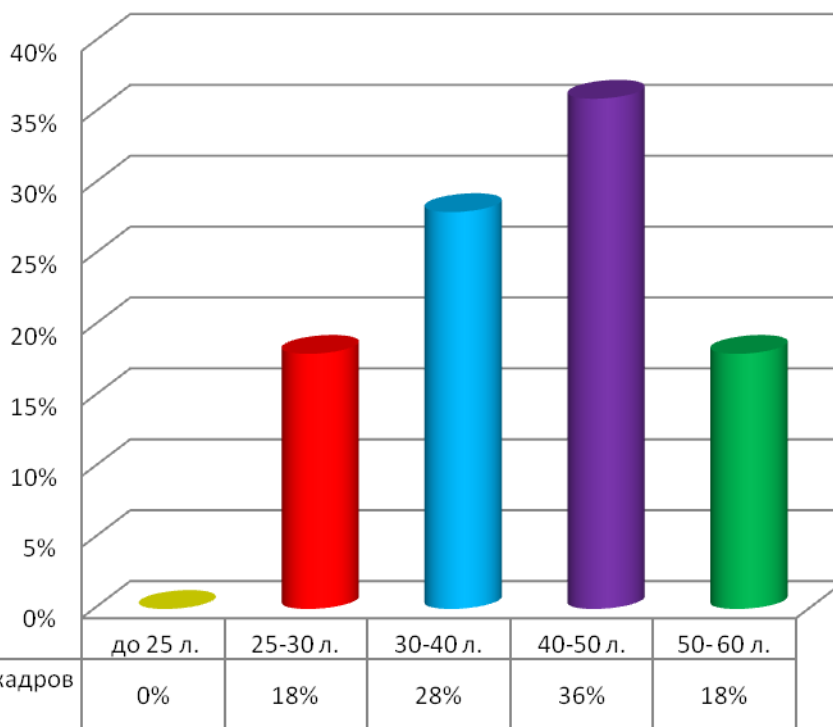
### Состав педагогических кадров по стажу



### Анализ состава педагогических кадров по возрасту.

Категория педагогических работников	всего работников	возраст				
		до 25	25-30	30-40	40-50	50-60
Старший воспитатель	1			1		
Воспитатель	8		2	2	2	1
Музыкальный руководитель	2				1	1
Инструктор по физ. культуре	1				1	
<b>Всего:</b>	<b>11</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>18%</b>	<b>28%</b>	<b>36%</b>	<b>18%</b>

### Состав педагогических кадров по возрасту



Проведены консультации и методические часы по ознакомлению с порядком аттестации, разделами и содержанием портфолио педагогов. Педагоги ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, образцами экспертных заключений и приложениями к ним. Проведена работа по обзору, ознакомлению и изучению современных педагогических технологий, проектной деятельности.

В следующем 2017-2018 учебном году намечено прохождение аттестации 2 педагогов: Баджевой А.Э., Джемакуловой А.Н.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения в РГБУ «КЧРИПКРО» прошли: заведующая Джемакулова Ф.Ш., воспитатель по ФК Абазова Б.М.

В 2017-2018 учебном году должны пройти курсы повышения Мансурова С.М., Саметова З.К., Утагонова Ф.Ю., Алакаева Р.Э., Кумукова Т.Я.

С 27 июня 2016 г. по 24 октября 2016 г. педагогический персонал и младшие воспитатели в количестве 17 человек МКДОУ «Детский сад «Радуга» а. Икон-Халк прошли профессиональную переподготовку в дистанционной форме обучения в объеме 600 и 550 часов.

Заочно обучается на дошкольном факультете КЧГУ воспитатель Баджева А.Э.

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, участвуя в работе внутрисадовых и районных методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати. К сожалению, педагоги ДОУ не представляют собственный педагогический опыт на различных профессиональных сайтах.

**Вывод:** педагоги ДОУ в течение учебного года занимались повышением своей квалификации.

Наше дошкольное учреждение имеет свой сайт и размещает на сайте свои материалы в соответствии с требованиями по размещению.

**Методическая тема нашего ДОУ в 2016-2017 учебном году:**  
**«Обновление образовательного процесса в МКДОУ через комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности с дошкольниками с учетом ФГОС ДО.**

**Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.»**

Вся работа коллектива ДОУ в 2016 – 2017 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

Цель: 1. Создание оптимальных условий для полноценного развития личности каждого ребенка.

2. Организация работы по эффективному введению ФГОС ДО на основе разработанного организационно – методического обеспечения деятельности ДОУ.

Задачи:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Организовать педагогический процесс в соответствии с ФГОС, усилить требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы.

3. Осуществлять переход на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, в соответствии с ФГОС, с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса. Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности.

## **Цели и задачи на новый 2017-2018 учебный год.**

### **Пояснительная записка к плану на 2017-2018 учебный год.**

Учебный план МКДОУ «Д/с «Эльнур» составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив МКДОУ «Д/с «Эльнур» планирует работать по **единой методической теме:**

«Воспитание экологической культуры дошкольников через разнообразные формы работы».

Поэтому перед коллективом стоят следующие цели и задачи:

**Цель:** Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

#### **Задачи:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.
3. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

№ п/п	Функции	Содержание системы управления
1.	Информационно-аналитическая	Организация сбора, анализа и хранение информации по основным направлениям деятельности ДОУ
2.	Мотивационно-целевая	Формирование цели на основе социального заказа, в соответствии с реальными условиями развития ДОУ.
3.	Планово-прогностическая	Совместно с членами педагогического совета прогноз развития ДОУ, координация выполнения «Программы развития».
4.	Организационно-исполнительская	Осуществление общего руководства оптимизацией деятельности ДОУ на основе нормативных и локальных документов.
5.	Контрольно-диагностическая	Осуществление контроля и диагностики по всем основным направлениям деятельности ДОУ.
6.	Регулятивно-коррекционная	Обеспечивание, регулирование и коррекция по всем направлениям деятельности ДОУ.

### III. Расстановка педагогов по группам на 2017-2018 учебный год.

Возрастная категория 1-я младшая группа №1 (с 2-3лет)	Ф.И.О. педагогов Саметова Зарема Кельды-Муратовна	Квалификационная категория 1 категория
1-я младшая группа №2 (с 2 до 3 лет)	Баджева Айгуль Эреджебовна	Без категории
2-я младшая группа №1 (с 3 до 4 лет)	Утагонова Фатима Юрьевна	Без категории

2-я младшая группа №2 (с 3 до 4 лет)	Умалатова Айсуре Казбековна	Без категории
средняя группа №1 (с 4 до 5 лет)	Джемакулова Рита Алиевна	1 категория
средняя группа №2 (с 4 до 5 лет)	Купчакова Марьяна Маультовна	без категории
старшая группа №1 (с 5 до 6 лет)	Мансурова Салимат Менглибиевна Долаева Дианна Муратовна	Соответствие
Старшая группа №2 (с 5 до 6 лет)	Джемакулова Алина Назировна	Без категории

### **Организация работы узких специалистов**

Учитель-логопед Педагог-психолог Инструктор ФИЗО	Абазова Белла Магарбиевна	1 категория
Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель	Алакаева Римма Эреджеповна	1 категория

### **3.1. Организационно-методическая работа.**

#### **Совершенствование профессионального мастерства.**

Работа с педагогами (0-3 лет)

№	Ф.И.О. педагога	Формы работы	Сроки	Ответственные
---	-----------------	--------------	-------	---------------

1	Баисова З.К.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальное консультирование по вопросам организации педпроцесса и воспитания детей;</li> <li>• помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы;</li> <li>• посещение и просмотр педагогического процесса;</li> <li>• изучение работы педагога с детьми;</li> <li>• привлечение педагога к общественной жизни детского сада</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель
2	Итляшева Р.Р.			Ст. воспитатель
3	Итляшева Р.Р. Баисова З.К.			Заведующий
4	Баисова З.К. Долаева Д.М. Карасова А.А. Итляшева Р.Р. Умалатова А.К.			Воспитатель-наставник

### 3.2. Консультации.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Предметно-развивающая среда как средство речевого развития ребенка»	сентябрь	Мансурова С.М.
2	«Умей управлять своими эмоциями и поведением»	октябрь	Джемакулова Р.А.
3	«Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в образовательном учреждении»	ноябрь	Ст.воспитатель Туркменова М.К.ль
4	«Развитие социальной компетентности детей при ознакомлении с трудом взрослых»	декабрь	Джемакулова А.Н.
5	«Воспитание у дошкольников самостоятельности и уверенности в себе на занятиях по физической культуре»	январь	Абазова Б.М.
6	«Речь педагога как пример для детей»	февраль	Утагонова Ф.Ю.
7	«Организуем наблюдения за трудом взрослых»	март	Купчакова М.М.
8	«ИКТ и дети»	апрель	Саметова З.К.
9	«Организация эколого-развивающей среды в ДОУ»	май	Умалатова А.К.



## Круглые столы, работа творческой группы

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>КОНСУЛЬТАЦИЯ</b> Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС для молодых воспитателей	Сентябрь	Ст. воспитатель
<b>КОНСУЛЬТАЦИЯ</b> Нормативно-правовая основа патриотического воспитания в ДОУ. Методическое обеспечение нравственно-патриотического воспитания в ДОУ.	Октябрь	Заведующая Ст. воспитатель
<b>КОНСУЛЬТАЦИЯ</b> О значении экологического воспитания в жизни ребенка в соответствии с ФГОС ДО  <b>СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ</b> Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе приобщения к культурно-историческому прошлому ногойского народа	Ноябрь	Заведующая Ст. воспитатель
<b>КОНСУЛЬТАЦИЯ</b> Музейная педагогика в краеведческой работе	Декабрь	Зам. заведующей
<b>КОНСУЛЬТАЦИЯ</b> Роль семьи в организации краеведческой работы в ДОУ	Январь	Заведующая зам. заведующей
<b>СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ</b> Тема: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО» 1. Теоретическая часть. 1.1. Актуальность экологического воспитания в ДОУ - рассмотрение различных форм, моделей экологического воспитания в соответствии с ФГОС. 2. Формирование основ экологически грамотного поведения и бережного отношения к природе в соответствии с ФГОС, развитие умений использовать эти знания в различных ситуациях жизнедеятельности. 3. Практическая часть. 3.1. Использование инновационных программ и технологий экологического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС 3.2. Повысить компетентность родителей в вопросе экологического воспитания дошкольника;	Февраль Март	Заведующая зам. заведующей
<b>КОНСУЛЬТАЦИЯ</b> Организация деятельности дошкольников по индивидуальным маршрутам в соответствии с ФГОС	Апрель	Зам. заведующей

ДО		
<b>КОНСУЛЬТАЦИЯ</b>	Май	Зам. заведующей
Организация летнего оздоровительного периода. Закаливание, профилактика инфекционных заболеваний.		

№	Тема мероприятия	Образовательная область	Сроки проведения	Ответственные
1	«Краски осени»	ПР.экология	октябрь	Мансурова С.М.
2	«В деревне «Сказкино»	ПР.	октябрь	Джемакулова А.Н.
3	«Уроки этикета»	Соц.-Ком.Развитие	ноябрь	Джемакулова Р.А.
4	«Музыкальный калейдоскоп»	ХЭР. музыка	ноябрь	Алакаева Р.Э.
5	«В королевстве звуков»	ПР. логопедическое	декабрь	логопед
6	«Новый год»	ХЭР. аппликация	декабрь	Умалатова А.К.
7	«Путешествие на остров Спорта»	ФР. Физ-ра	январь	Абазова Б.М.
8	«Таёт – не таёт, летает – не летает»	ПР. Исследовательская д-ть	февраль	Долаева Д.М.
9	«Почему снег грязный»	ПР. экология	февраль	Карасова А.А.
10	«Моя семья»	С-КР.ПР.	март	Саметова З.К.
11	«Чтоб кусался зубок»	С-КР. КГН	март	Баджева А.Э.
12	«Мы дружим с книгой»	С-КР. ПР.	апрель	Байсова З.К.
13	«Следопыты»	ПР. С-КР.	апрель	Купчакова М.М.
14	«Веселая математика»	ПР.ФЭМП	май	Итляшева Р.Р.
15	«Лесная школа»	ПР.	май	Утагонова Ф.Ю.

### 3.3.Мастер-классы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Значение дидактических игр в познавательном развитии детей» мастер класс для родителей.	ноябрь	Саметова З.К.
2	«Развивающая среда по экологическому воспитанию своими руками»	декабрь	Джемакулова Р.А.
3	«Использование ИКТ в работе с родителями» Презентация на тему: «Как знакомить дошкольников с явлениями природы»	март	Мансурова С.М.
4	Презентация на тему: «Воспитание у детей дошкольного возраста патриотизма на примере подвига в	май	Джемакулова А.Н.

	Великой отечественной войне Х.Кумукова Героя Советского Союза и наших земляков»		
--	---------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 3.4. Семинары, семинары-практикумы, тренинги.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Моделирование в экологическом воспитании»	октябрь	Старший воспитатель
2	Тренинг «Наказывая, думай зачем?»	декабрь	Старший воспитатель
3	«Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы»	январь	Старший воспитатель
4	«Дизайн открытки»	март	Старший воспитатель

### IV. Педагогические советы.

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><b><u>I. Тема:</u> «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО на 2017 – 2018 учебный год».</b></p> <p><b><u>Цель:</u></b> Ознакомление педагогов с итогами деятельности МКДОУ за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МКДОУ.</p> <p><b><u>Рассматриваемые вопросы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период;</li> <li>2. Анализ готовности МКДОУ к началу учебного года;</li> <li>3. Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Ознакомление пед. коллектива и внесение изменений в годовую план работы на 2017 – 2018 учебный год;</li> <li>3.2. Корректировка и утверждение графиков работы,</li> </ol> </li> </ol>	Сентябрь	Заведующая  Старший воспитатель

образовательной деятельности.		
<p><b>2.Тема: «Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с родным краем».</b></p> <p><u>Цель:</u> Систематизация знаний педагогов о родном крае, повышение профессионального мастерства педагогов, их познавательной активности.</p> <p><u>Рассматриваемые вопросы:</u></p> <p>1. Аналитическая справка по итогам тематической проверки на тему: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;</p> <p>2. Система патриотического воспитания дошкольников;</p> <p>3.Обобщение опыта педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию с дошкольниками (педагоги групп);</p> <p>4. Викторина «Лучший знаток родного края».</p>	Декабрь	Заведующая  Старший воспитатель
<p><b>3. Тема: «Система работы с детьми по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»</b></p> <p><u>Цель:</u> Оценить работу в группах по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p><u>Рассматриваемые вопросы:</u></p> <p>1.Актуальность экологического воспитание детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Формирование у детей дошкольного возраста основ экологически грамотного поведения и бережного отношения к природе в соответствии с ФГОС ДО (самоанализ воспитателей).</p> <p>3.Итоги изучения состояния работы в группах по данной теме, перспективы.</p>	Апрель	Заведующая  Старший воспитатель
<p><b>4. Итоговый.</b></p> <p><u>Цель:</u> дать оценку деятельности педагогического коллектива по реализации годовых задач, наметить перспективы.</p> <p><u>Рассматриваемые вопросы:</u></p> <p>1.Реализация основных задач работы МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>2.Анализ воспитательно – образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО;</p>	Май	Заведующая  Старший воспитатель

3.Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей; 4. Основные задачи работы на 2017-2018 учебный год; 5.Обсуждение проекта годового плана на 2017-2018 учебный год в соответствии с ФГОС ДО; 6.Утверждение плана организации летней оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО.		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### 4.1.Работа методического кабинета.

##### Повышение квалификации педагогов.

##### План-график прохождения курсовой переподготовки.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество педагога.	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Джемакулова Ф.Ш.	2017	2020
2	Туркменова А.К.	2014	2019
3	Мансурова С.М.	2014	2019
4	Джемкулова Р.А.	2014	2017
5	Умалатова А.К.	2014	2017
6	Утагонова Ф.Ю	2014	2019
7	Джемакулова А.Н.	2014	2017
8	Саметова З.К.	2014	2017
9	Баджева а.Ю.	Обучается в КЧГУ	
10	Алакаева Р.Э.	2015	2018
11	Абазова Б.М.	2014	2019
12	Долаева Д.М.	2014	2017
13	Баисова З.К.	Обучается в КЧГУ3 курс	2019
14	Итляшева Р.Р.	2014	2017
15	Карасова А.А	2015	2018
16	Агайгельдиева Ж.Ш.	2014	2017
17		2016	2019

#### 4.2.Аттестация педагогов.

##### График аттестации

Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая	Следующая
-----------------	-----------	-----------	------------	-----------

				я аттестация	аттестация
1	Джемакулова А.Н		соответств ие	24.2017	2 кв. 2018
2	Баджева А.Э.	воспитатель	соответств ие	24.12.2017	24.01.2018
3	Мансурова С.М.	воспитатель	высшая	00.12.2017	24.01.2018
4					
5					

#### 4.3. Мероприятия по повышению квалификации.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Старший воспитатель
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2018-2019 учебный год	май	Старший воспитатель, Заведующий

## 5.Изучение состояния педагогического процесса.

### Цель работы по реализации блока:

Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Сроки	Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Методы контроля	Объект контроля	Ответственный за контроль	Ознакомление с результатами
Сентябрь	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						
	оперативный	Организация питания детей	Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-образовательный процесс при организации питания	наблюдение	все группы, работники пищеблока	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медсестра	совещание при заведующем
	тематический	«Создание предметно-развивающей среды для организации воспитательно – образовательного процесса в детском саду».	Наличие материалов, атрибутов, пособий в группах для полноценной организации воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ	все педагоги	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	педсовет
	<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						
оперативный	Контроль соблюдения охраны труда завхоза	Выполнение инструкций по охране	наблюдение, анализ	завхоз	заведующий ДОУ,	производственная	



			труда			зав. по АХР	«пятиминутка»
	оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	пищеблок	заведующий ДОУ, зав. по АХР	совещание при заведующем
<b>Октябрь</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						
	персональный	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	изучение и анализ календарных планов	старшие группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	индивидуальные обсуждения
	оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, анализ	средние группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
	<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						
	оперативный	Контроль соблюдением охраны труда в прачечной	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	зав. по АХР	производственная «пятиминутка»
оперативный	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ	Выполнение правил сотрудниками	наблюдение, анализ	сотрудники доу	заведующий ДОУ, зав. по АХР	совещание при заведующем	
<b>Ноябрь</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						

	оперативный	Организация режимных моментов	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение	Старшие группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	педсовет
	оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, беседа	младшие группы	ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние в группах	Соблюдение требований СанПиНа	наблюдение, анализ	младшие воспитатели младших групп	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
Декабрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени	наблюдение, анализ	педагоги младших групп	заведующий ДОУ ст. воспитатель	совещание при заведующем
	предупредительный	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	изучение и анализ календарных планов	Старшие группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	индивидуальные обсуждения

	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	пищеблок	заведующий ДОУ, зав. по АХР	совещание при заведующем
Январь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени	наблюдение, анализ	педагоги средних групп	заведующий ДОУ ст. воспитатель медсестра	совещание при заведующем
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	текущий	Соблюдение сан.эпид. режима	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	младшие воспитатели	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
Февраль	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Состояние центров по познавательному развитию старших дошкольников	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ	Старшие группы	ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Проведение оздоровительных	Формы, методы и приемы при	наблюдение, анализ	средние группы	ст. воспитатель, медсестра	индивидуальные

		мероприятий в режиме дня, организация утренней гимнастики в средних группах	проведении закаливающих мероприятий, утренней гимнастики				обсуждения
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	работники пищеблока	заведующий ДОУ, медсестра, зав. по АХР	производственная «пятиминутка»
<b>Март</b>	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация прогулки	Методика проведение прогулки	наблюдение, анализ	Старшие группы	ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Наличие просветительской информации в уголке	наблюдение, анализ	средние группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Ведение документации по ОТ	Соблюдение требований по ведению документации	наблюдение, анализ	ответственный за ОТ в доу	заведующий ДОУ, зав. по АХР	производственная «пятиминутка»

	оперативный	Регистрация инструктажа по технике безопасности работников ДОУ	Соблюдение требований по ведению документации	наблюдение, анализ	ответственный заТБ в доу	заведующий ДОУ, зав. по АХР	совещание при заведующем
<b>Апрель</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						
	текущий	Проверка текущей документации в группе	Выявить уровень ведения документации в соответствии с требованиями	изучение и анализ текущей документации	Средние группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	совещание при заведующем
	фронтальный	Подготовка детей старших групп к школе	Изучения уровня готовности детей-выпускников к обучению к школе	наблюдение, анализ	старшие группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	педсовет
	<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						
	оперативный	Санитарный режим в соответствии с СанПин	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	шеф-повар, повар	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
<b>Май</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						

	оперативный	Анализ воспитательно – образовательной работы	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ, беседа	Средние группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Организация коррекционного процесса	Формы, методы и приемы работы учителя-логопеда при организации занятий	наблюдение, анализ, беседы	учитель - логопед	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>							
	оперативный	Санитарно гигиеническое состояние буфетных в группах	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	младшие воспитатели старших и подготовительных к школе групп	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Соблюдение ППБ и ОТ	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	заведующий ДОУ, зав. по АХР	производственная «пятиминутка»
<b>Июнь</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						
	оперативный	Организация питания детей	Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-образовательный процесс при организации питания	наблюдение, анализ	все группы, работники пищеблока	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медсестра	совещание при заведующем

	текущий	Организация и проведение мероприятий	Методика проведения развлечений и праздников	наблюдение, анализ	музыкальный руководитель, педагоги	ст. воспитатель	индивидуальный беседа
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	оперативный	Охрана труда, ТБ и ППБ	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	зам. зав. по АХР	заведующий ДОУ	совещание при заведующем
	оперативный	Организация контроля за соблюдением СанПин	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	медсестра	заведующий ДОУ	производственная «пятиминутка»
<b>Июль</b>	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация и проведение прогулок	Соблюдение структуры прогулки	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	индивидуальные беседы
	оперативный	Организация закаливающих процедур с детьми	Формы организации закаливающих мероприятий	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медсестра	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	работники пищеблока	заведующий ДОУ, медсестра,	производственная «пятиминутка»



	текущий	Соблюдение графика по смене постельного белья	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	зав. по АХР заведующий ДОУ, зав. по АХР	тка» производственная «пятиминутка»
<b>Август</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						
	оперативный	Организация утренней гимнастики на воздухе	Соблюдение режима гимнастики, методики проведения на воздухе	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медсестра	совещание при заведующем
	оперативный	Организация и проведение музыкальных занятий в летний период	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ	музыкальный руководитель	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	производственная «пятиминутка»
	<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						
	оперативный	Маркировка постельного белья	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медсестра	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Хранение и реализация продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	кладовщик	заведующий ДОУ, медсестра	совещание при заведующем

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОУ

Критерии	Возрастные группы							
	1-я младшая группа «	1-я младшая группа	2-я младшая группа	2-я младшая группа «Гномики»	средняя группа «Пчелки»	средняя группа «Радуга»	Старшая группа «Солнышко»	Старшая группа «Василек»
1. По составу семьи	25	20	25	25	25	26	25	26
12. Многодетные семьи	10	14	15	9	12	12	8	14
13. Семьи, имеющие детей - инвалидов	-	-	-	-	-	-	2	1
14. Семьи, имеющие опекаемых детей	-	-	-	-	-	-	-	-
15. Социальный статус ( полные , неполные)	Полн. 25 Неполн. 0	Полн. 20	Полн. 25	Полн. 25 Неполн. 4	Полн. 22 Неполн. 3	Полн. 25 Неполн. 1	Полн. 23 Неполн. 2	Полн. 23 Неполн. 3
26. Образовательный ценз родителей ( высшее, ср-спец. и пр.)	Высшее - 23 Ср-спец. - 17 Среднее - 16	Высшее - 15 Среднее - 10 Среднее-спец. - 6	Высш. 14 Средн. 12 Средне-спец. - 10	Высшее - 40 Ср. - 14	Высшее - 20 Ср. - 15 Ср.-спец. - 12	Высшее - 26 Ср-спец. - 10 Ср.-14	Высшее - 21 Ср-спец. - 27 Средн.- 0	Высшее - 20 Ср-спец. - 4 Среднее - 16



№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Н Анализ адаптации детей младшей о подгруппы	Сентябрь	Заведующая Старший воспитатель	справка
2.	А Анкетирование родителей	в течение года	Заведующая Старший воспитатель	
3.	А Анализ развития детей по формиро- ва ванию экологических основ	Ноябрь	Заведующая Старший воспитатель	На педчасе
4.	А Анализ развития физических качеств у детей	Сентябрь май	Ст. медсестра	
5.	А Анализ воспитательно-образова - н тельной работы за 2017-2018 учеб - н ный год	Июнь	Заведующая Старший воспитатель	Педсовет №5
6.	А Анализ журнала очередности де- те тей и итогов комплектования дош - школьного образовательного учреж- ж дения на новый учебный год	Сентябрь 2017	Заведующая Старший воспитатель	педчас
7.	А Анализ заболеваемости детей за 17 2017 год	Январь 2018	Заведующая Ст.медсестра	педчас
8.	А Анализ питания детей: выполне- н ние натуральных норм, разно-	В течение года	Заведующая Ст. медсестра	На совете по питанию

	з образе, стоимость	ежемесячно		
10.	А Анализ сформированности знаний и навыков по всем разделам про – « граммы «От рождения до ш школы» (итоги мониторинга)	Май	Заведующая Старший воспитатель	На педсовете
11.	А Анализ готовности ДОУ к новому учебному году: результаты ремонта, комплектования, организация а развивающей среды, наличие	Август 2017	Заведующая Старший воспитатель завхоз	На педсовете
12.	А Анализ мотивационной готовности к обучению в школе	Май	Заведующая Старший воспитатель	На педсовете

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДОУ

№ п/п	Содержание	срок	ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1.	Совершенствование педагогического мастерства работников дошкольного учреждения через работу методических объединений	Согласно плану Отдела образования администрации	Заведующая Старший воспитатель	На педсовете

2.	Изучение нормативных документов и новой методической литературы	В течение года	Заведующая  Старший воспитатель	На педчасе
3.	<p>Аттестация педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ознакомление педагогов с Положением об аттестации педагогических кадров(консультация)</li> <li>▪ Обновить план аттестации педагогов на 5 лет, прохождение аттестации по плану</li> <li>▪ Подготовка самоанализа педагогической деятельности Цель: отразить результаты работы за последние 5 лет для успешного прохождения аттестации</li> <li>▪ Ярмарка педагогических идей(презентация опыта работы педагогов, аттестуемых в2016-2017 учебном году)</li> <li>▪ Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности аттестуемых педагогов</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p>	

4.	<p>Совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОУ по индивидуальным планам самообразования</p> <p>Темы самообразования(прилагается)</p> <p><i>«Контроль и управление ДОУ»-заведующий</i></p>	<p>В течение года</p> <p>февраль</p>	<p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p>	<p>На педчасе</p>
5.	<p>Методические мероприятия муниципального и регионального уровня(конкурсы педагогического мастерства «Воспитатель года», «Самый лучший младший воспитатель», детские конкурсы, семинары, фестивали)</p> <p>Участие на муниципальных конкурсах по плану ООА Ногайского района: «Папа, мама, я –спортивная семья», «Серебряный колокольчик»,конкурсы рисунков</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану ООА</p>		

### Совещания при заведующей

	<p>1. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности.</p> <p>2. Режим работы учреждения в условиях угрозы террористических актов</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующая, завхоз</p> <p>Заведующая, завхоз</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------



3. Инструкция по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующая, завхоз
4. Должностные характеристики	Сентябрь	Заведующая, старший воспитатель.
5. О подготовке к осенне-зимнему периоду		
6. Об организации образовательной работы в период новогодних праздников.	Декабрь	Заведующая, завхоз
7. Инструктаж по противопожарной безопасности.		Заведующая, мед. сестра,
8. Организация закаливания детей	декабрь	Заведующая, старший воспитатель.
9. О подготовке к весенне-летнему периоду:		
9.1. Оздоровительная работа с детьми.	Май	Заведующая, старший воспитатель.
10. Организация двигательной активности детей на прогулках	Март	Заведующая, завхоз
11. Готовность групп к новому учебному году	апрель	Заведующая, старший воспитатель.

	12. Работа по обращению граждан	Июль          В течение года	завхоз, мед.сестра          Заведующая, старший воспитате мед.сестра
--	---------------------------------	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Выставки, смотры, конкурсы

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<p>1.Выставка рисунков детей «Мой любимый детский сад», к Дню дошкольного работника</p> <p>«Мои любимые бабушка и дедушка» к Дню пожилых людей - фотовыставка</p> <p>2.Конкурс поделок из природного материала для воспитателей и родителей:«Дары природы».</p> <p>3. Выставка детских рисунков «Осенний хоровод».</p> <p>4. Конкурс «Лучший уголок природы».</p> <p>5. Конкурс для детей и родителей изготовление новогодних елочных игрушек «Новогодняя фантазия».</p> <p>6. Выставка детских рисунков: «Веселый Новый год».</p> <p>7.Выставка детских поделок и рисунков: «Во славу защитников Отечества».</p> <p>8.Конкурс детских рисунков и поделок</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Старший воспитатель Заведующая Воспитатели</p>	<p>На педчасе</p>

на тему: <i>«Подарок маме».</i>	Февраль		
9.Смотр – конкурс: <i>«Уголок дорожного движения».</i>	Март		
10. Тематическая выставка рисунков: <i>«Дорога в космос».</i>	Апрель		
11. Смотр – конкурс: <i>«Лучший цветник».</i>	Апрель		
12. Выставка детских рисунков <i>«Нам не нужна война!».</i>			
13. Выставка детских рисунков и поделок по теме <i>«Мое счастливое детство!»</i>	май		
	Июнь		

**Коллективные просмотры  
педагогической деятельности**

№	Тема просмотра	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	<i>«Неделя здоровья»-все воспитатели</i>			
2	<i>Спортивное мероприятие к Году здоровья</i>	октябрь		На педчасе
.	Просмотр ООД «Познавательное развитие» ст.гр. «Краски осени» по экологии.		Джемакулова А.Н	

	<p>Вечер развлечения к 25 летию КЧР</p> <p>Работа кружка Долаева Д.М.</p>		Мансурова С.М.	
3	<p>Просмотр ООД «Развитие речи» - «В деревне Сказкино» ст.гр</p> <p>Деятельность кружка «Калейдоскоп»(устное народное творчество)Мансурова С.М.</p> <p>Неделя <i>«Игра и игрушки»-все воспитатели</i></p>	Октябрь	Джемакулова А.Н.	На педчase
4.	<p>Просмотр ООД «Музыкальный калейдоскоп» -Алакаева Р.Э.</p> <p>Вечер развлечения посвященный «Году экологии»</p> <p>Работа кружка « Юные исследователи» Р.Джемакулова</p> <p><i>Неделя «ИЗО и прикладного искусства»</i></p>	Ноябрь	Муз.рук. Воспитатели	На педчase
5.	<p>Просмотр ООД «В королевстве звуков» <i>ср.гр.</i></p> <p><i>Логопед</i></p> <p><i>«Новый год»-апликация Умалатова А.К.2 мл.гр</i></p> <p><i>«Неделя здоровья»-все воспитатели</i></p> <p>Работа кружка «Здоровячок» Абазова Б.М.</p> <p><i>«Неделя сказки»-все воспитатели</i></p>	Декабрь	логопед Воспитатели	На педчase
6.	<p>«Путешествие на остров Спорта» физкультурное занятие ср.гр. Абазова Б.М.</p> <p>Работа кружка «Ассорти» Алакаева Р.Э.</p>	Январь	Воспитатели	На педчase

	<i>Неделя «Зимние игры и забавы» - все воспитатели</i>			
6.	<p>Просмотр образовательной области «Физическое развитие»- Абазова Б.М.</p> <p>Работа кружка «В гостях у сказки» Купчакова М.М.</p> <p><i>«Неделя Воинской славы»-все воспитатели</i></p>	Февраль	воспитатели	На педчase
7.	<p>Просмотр ООД «Познавательное развитие» Тема:«Тает – не тает, летает – не летает»- Исследовательская д-ть ср.гр.Джемакулова Р.А.</p> <p><i>«Неделя книги»- все воспитатели</i></p>	Февраль	Воспитатели	На педчase
8.	<p>Открытый просмотр образовательной деятельности области «Социально-коммуникативное развитие» «Моя семья» - воспитатель</p> <p>Работа кружка «Край мой, родной»Джемакулова А.Н.</p> <p>Алакаева Р.Э.—Музыкальный спектакль</p> <p><i>«Неделя краеведения - «Край родной мой, Карачаево-Черкесия»-все воспитатели</i></p>	Март	Воспитатели	На педчase
9.	<p>Организация прогулок с детьми- все воспитатели</p> <p>«Веселая математика» занятие по формированию элем.матем.представлений во 2 мл.гр.</p> <p>Работа кружка «Шабден»</p>	Апрель	Воспитатели	На педчase

	Итляшева Р.Р.  <i>Всемирный День «Здоровья»</i> - все воспитатели <i>«Неделя космонавтики»</i> -все воспитатели		
10.	Тематический досуг: «Мы-пешеходы»- все воспитатели  Работа кружка по изо.  <i>Неделя «Дорожной грамоты»</i> - все воспитатели	Май	Воспитатели  На педчасе

### Взаимопосещения по темам

1. Организация работы с детьми по экологическому воспитанию на прогулке	Октябрь	Октябрь	Воспитатель всех возрастных групп
2. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей во второй половине дня(региональный компонент)	Февраль	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп

### ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МКДОУ

Цель работы по реализации блока: *обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.*

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
--------------	----------------------------------------	-------------------------	--------------------

1	Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод <u>проектной деятельности</u> , здоровьесберегающие технологии, личносно – ориентированная модель воспитания детей)	в течение года	Ст. воспитателе. Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	в течение года	Ст. воспитател. Педагоги ДОУ
3	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Заведующий Ст. воспитател.

**Организационная работа  
методического кабинета**

№	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
2.	Изготовить: Демонстрационный наглядный материал для младшего и среднего дошкольного возраста	В течение года к каждому мероприятию	Воспитатели	педчас
3.	Составить: Картотеку дидактических игр экологическому воспитанию дошкольников  Картотеку подвижных игр, игр-эстафет, спортивных игр, народных игр по возрастам  Комплексно-тематическое планирование по теме: «Организация опытной и экспериментальной	Сентябрь-октябрь  Октябрь  Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели	педчас

	<p>деятельности детей».</p> <p>Перспективное планирование по самообразованию педагогов ДОУ.</p> <p>Перспективное планирование воспитательно – образовательной работы по теме: «Экскурсии с детьми»</p>	Декабрь		
4.	<p>Подобрать:</p> <p>Художественные произведения по программе «От рождения до школы»</p> <p>Материал для стенда «Мой любимый край»</p> <p>Материал для стенда «Информационный»</p> <p>Изучаем нормативные документы</p> <p>Материал для стенда «Для Вас, родители»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	Заведующая	педчас
5.	<p>Систематизировать:</p> <p>Нормативно – правовую базу в ДОУ.</p> <p>Материалы по физическому воспитанию</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь - Май</p>	<p>Заведующая</p> <p>Воспитатели</p>	педчас
6.	<p>Приобрести:</p> <p>Методические разработки по программе «От рождения до школы»</p> <p>Методические и дидактические пособия по образовательной области «Познание».</p>	В течение года	Заведующая	
7.	<p><b>Разработать:</b></p> <p>Систему занятий с младшими дошкольниками по темам:</p> <p><i>«Физическое развитие детей»</i></p>	октябрь	Заведующая	педчас
8.	<p><b>Пополнить:</b></p> <p>Кукольный театр.</p> <p>Методическую литературу в соответствии с образовательной программой ДОУ.</p> <p>Дидактический материал по</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	Заведующая	педчас



	развитию речи, познанию(математике), социально-личностному развитию, музыке, по изучению родного языка	октябрь		
9.	<b>Создать:</b> · Предметно-развивающую среду в группе для детей дошкольного возраста согласно ФГОС.	В течение года	Воспитатели	педчас

#### Акции, смотры-конкурсы, проекты

месяц	Тема, показатели	Срок	Ответственные
сентябрь	1. Оформление познавательной развивающей среды.		
	2.Изготовление дидактических, развивающих игр, пособий, методического материала, макетов, экосистем		
Декабрь	<i>Проект «Здоровый ребенок»</i> <i>Задачи:</i> <i>1.Создать благоприятные условия для оздоровления детей.</i> <i>2.Укрепить материальную базу группы.</i> <i>3.Содействовать укреплению связи ДООУ с семьей.</i>	<b>07 -21.12 2017г.</b>	
Январь	<i>1.Укрепление связи ДООУ с семьей.</i>	<b>18.12.17г- 18.01.18г</b>	Воспитатели и родители
	1.Внешний вид участка(расчищенная площадка, имеются барьеры, соблюдение ОТИ ТБ)		
	2.Наличие построек (качество в соответствии с возрастом детей)		

	<p>3.Работа с родителями, их участие в оформлении.</p> <p>4.Наличие выносного материала для игр и труда по определенному перечню и его хранение.</p> <p>5.Использование зимних построек во время ежедневных прогулок с детьми</p>		
<b>Февраль</b>	<p><b>Акция «Птичья столовая»</b></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>1.Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах.</i></p> <p><i>2.Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания.</i></p> <p><i>3.Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря, поползня и др.</i></p> <p><i>4.Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление птиц...)</i></p> <p><i>Условия проведения акции:</i></p> <p><i>1.Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы. Какие они?», «Забота о братьях наших меньших», «Птицы - наши друзья»...</i></p> <p><i>2.Организация конкурса кормушек для птиц среди групп ДОУ: «Помоги птицам перезимовать!» (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала)</i></p> <p><i>3.Предоставление отчета о проведении акции, участие в конкурсе кормушек</i></p> <p><i>4.Подкормка птиц в зимний период на</i></p>	<b>18.02. 2018г</b>	Воспитатели и родители

	территории ДОУ и дома с последующими беседами с детьми, ведение календаря природы за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам ...		
Март, апрель, май	<p><b>Акция «Украсим Землю цветами»</b>      <i>Задачи:</i></p> <p><i>1. Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ.</i></p> <p><i>2. Развивать творческие способности детей, желание ухаживать за растениями.</i></p> <p>Условия проведения акции:</p> <p>1. Участники планируют, разбивают цветники.</p> <p>2. Высаживают рассаду, засевают семена.</p> <p>3. Обеспечивают дальнейший уход за высаженными растениями.</p> <p>5 - 10 июня 2018г. будет проведен смотр-конкурс клумб.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранность клумбы;</li> <li>- оригинальное, фантазийное решение;</li> <li>- разнообразие цветов;</li> <li>- многообразие цветовой гаммы.</li> </ul>	<b>15.03-15.05.2018г</b>	Воспитатели

**Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта**

№	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Изучить <i>Изучение передового педагогического опыта работы</i>	Первое	Все участники воспитательно -	педчас

	<i>педагогов в соответствии с выбранной темой и формами индивидуального повышения квалификации (самообразование).</i>	полугодие	образовательного процесса	
2.	<p><b>Обобщить:</b> «Проектная деятельность в процессе экологического воспитания дошкольников».</p> <p><b>Внедрить:</b> «Опыт работы детских садов по вопросам экологического воспитания; физического развития.</p>	В течение года	<p>Заведующая</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатель Мансурова С.М.</p>	педчас

### Охрана жизни и здоровья детей

№	Направление	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Своевременно проводить осмотр территории и помещений детского сада, устраняя неисправности.	1 раз в неделю	Заведующая завхоз	Совещание при заведующей п понедельника
2.	Проведение инструктажа сотрудников по охране жизни и здоровья детей.	1 раз в полгода и по мере необходимости	Заведующая Старший воспитатель воспитатели завхоз	В журнале

3.	Систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий, безопасностью соблюдения режима, дозировки занятий.	1 раз в неделю	Заведующая ст.воспитатель Ст.медсестра	педчас
4.	Праздник «Правила эти запомните дети!» Конвенция о правах ребенка- оформление стенда	Сентябрь	Воспитатели Сред. и стар. гр.	
5.	Оформление стенда «Безопасность дошкольника на улице и дома».	октябрь	Воспитатели	
6.	В уголках для родителей помещать информацию по разделу: «Основы безопасности детей».	В течение года	Воспитатели	
7.	Проведение консультации «Безопасность и здоровье наших детей».	Февраль	Старший воспитатель	
8.	Развлечение «Незнайка на улице».	Апрель	Воспитатели Ст.гр.	

#### Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
1	2	3	4	5
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД	Сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель	

2.	Изучение ПДД с детьми согласно программе «Безопасность»	В течение года по плану педагогов	Ст. воспитатель Воспитатели	
3.	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с детьми	В течение года по плану педагогов	Воспитатели	
4.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	сентябрь, апрель 2018	Воспитатели	
5.	Целенаправленная работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель воспитатели	
6.	Оборудование и разметка детской транспортной площадки	Март - апрель	Заведующая Ст. воспитатель воспитатели	
7.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, художественной литературы по ПДД	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель воспитатели	
8.	Экскурсии с детьми на улицы аула к регулируемым и нерегулируемым перекресткам	Сентябрь, апрель	Воспитатели, родители	
9.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения в группах	Сентябрь	Воспитатели	

10	Оформление папки-передвижки для родителей по обеспечению безопасной жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------------------------------

### Физическое воспитание детей

№	Мероприятия, содержание	Сроки	Ответственный	о
1.	<b>Создание условий для физического развития</b> и воспитания дошкольников (Оснащение физкультурного зала, спортивной площадки и групповых комнат необходимым спортивным оборудованием, инвентарем).	Август-сентябрь	Заведующая Ст.воспитатель Воспитатель по ФК	
2.	<b>Физкультурные занятия</b> в спортивном зале и на воздухе с использованием необходимого оборудования  (наблюдение за самочувствием ребёнка, его реакцией на нагрузку, на новые упражнения для определения характеристик двигательной активности детей); включение элементов дыхательной гимнастики и самомассажа во все формы занятий физическими упражнениями)	В течение года	Воспитатель по ФК  Воспитатели Ст. медсестра	
3.	<b>Спортивные соревнования, развлечения, досуги, дни и недели здоровья</b> (укрепление здоровья и формирование предпосылок здорового образа жизни; создание условий для обеспечения оптимального двигательного	Ежемесячно  (согласно плану работы ДОУ)	Заведующая Ст.воспитатель Воспитатель по ФК  Воспитатели	

	режима)			
4.	<b>Утренняя гимнастика:</b> на свежем воздухе (в теплый период); в спортивном зале (в холодный период)	Ежедневно	Воспитатели Воспитатель по ФК	
5.	<b>Рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки:</b> планирование подвижных игр, физкультминуток в самостоятельной игровой деятельности детей и во время НОД	Ежедневно	Воспитатели Воспитатель по ФК	
6.	<b>Закаливание:</b> применяется воздушно-контрастное, водное закаливание, босохождение; гимнастика пробуждение после дневного сна (физические и дыхательные упражнения, сухой массаж); сквозное проветривание	В течение года	Воспитатели Воспитатель по ФК	
7.	<b>Диагностика</b> физической подготовленности дошкольников	май	Воспитатель по ФК	
8.	<b>Анализ заболеваемости</b> детей	Ежемесячно	Заведующая Ст.медсестра	
9.	<b>Работа с родителями:</b> выступление на родительских собраниях, консультирование, анкетирование родителей на темы физического воспитания детей.	В течение года	Заведующая Ст.медсестра Ст.воспитатель Воспитатели	



## РАБОТА С ДЕТЬМИ

### Общие календарные мероприятия

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1.	<p>День знаний</p> <p>25 лет -КЧР</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>День рождение детского сада</p> <p>День дошкольного работника</p>	Сентябрь		
2.	<p>День пожилых людей</p> <p>Праздник «Волшебница-осень».</p> <p>Неделя игр и игрушек</p>	Октябрь	Муз.руководители	
3.	<p>Подведение итога Года Экологии</p> <p>Неделя изо и прикладного искусства</p> <p>День единения России</p>	Октябрь	Музыкальный руководитель,	
4.	<p>День Матери</p> <p>Неделя сказок.</p> <p>Новогодний праздник</p>	Ноябрь	руководитель, Заведующая	
		Декабрь		

5.	Папа, мама, я – спортивная семья.			
6.	Неделя зимних игр и забав.	Январь		
7.	Неделя родного языка Неделя воинской славы Праздник пап «Защитники Отечества».	Февраль		
8.	Масленица  Мамин праздник «Наши любимые мамы». Навруз байрам Неделя книг/конкурс чтецов	Март		
9.	Неделя краеведения «Край родной мой, Карачаево-Черкесия»  День юмора День птиц День космонавтики День земли Праздник Весны и труда	Апрель		
10.	Праздник Победы День семьи и любви Выпускной бал. Неделя дорожного движения	Май		
11.	День защиты детей. День Пушкина День России Праздник Лета			

12.	Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья  «Что такое хорошо и что такое плохо» (тематический день). Театр развлечений «Теремок» Драматизация по русским народным сказкам	Июнь		
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--	--

## РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственны й	Отметка о выполнени и
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	Заведующая	
2.	.Инструктаж младшего обслуживающего персонала. «Должностные инструкции».	Октябрь	Завхоз Ст.воспитатель	
3.	Правила обработки посуды, проветривание.		Ст.медсестра	
4.	ОТ и ТБ на пищеблоке; работа с электроприборами. Прачечная.	Ноябрь		В журнале учета инструкций
5.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе терактов.	Декабрь		Отчет на совещаниях при заведующей
6.	Об охране жизни и здоровья в зимний период. (Лед, сосульки).	Январь		
7.	Повторяем правила СанПин требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Февраль		
8.	Экологические субботники по уборке территории.	Март		
9.	Проведение инструктажа к летнему оздоровительному периоду.	Апрель		
	Соблюдение санэпидрежима.			
	Организация выпуска детей в школу.	Май		
	Инструктаж по противопожарной			

12.	безопасности.	Июнь	
11.	Изучить СанПиН с вновь поступившими работниками	1 раз в квартал	

## РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

### «Школа молодого педагога»

Сроки	Тема	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	1. Формы планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, согласно ФГОС.	Консультация	Заведующая
Октябрь	2. Организация предметно-игровой среды.	Консультация	Ст.воспитатель
	3. Организация режимных моментов.	Семинар-практикум	воспитатель
Ноябрь	4. Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков.	Просмотр обеда, завтрака, ужина.	заведующая
Декабрь	5. Изучение индивидуальных особенностей детей - залог успеха в воспитании и обучении.	Консультация	заведующая
	6. Организация взаимодействия с родителями (проблемы, пути решения).	Беседа	
Январь	7. Знакомим детей с окружающим миром и развиваем речь.	Серия	

Февраль	8. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в ДОУ.	консультаций	заведующая
Март	9. Значение дидактических игр в сенсорном воспитании детей.	Семинар-практикум	заведующая
Апрель	10.Игра-путь к познанию предметного мира.		заведующая
Май	11.Воспитательно- образовательная работа летом.	Серия консультаций	ст.воспитатель заведующая

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	День открытых дверей	сентябрь	Ст.воспитатель	
2.	Консультации: «Ребенок впервые идет в детский сад»		Воспитатели младшей группы	
	«День республики – 25»		Воспитатели старшей группы	
3.	«Режим и организация жизни ребенка в детском саду и дома»		Воспитатели, бухгалтер	
4.	Круглый стол: В семье растет будущий школьник( с участием педагога школы)	ежемесячно		
5.	Контроль родительской платы. Компенсация. Договоры.	Октябрь	Заведующая,	
6.	Общее родительское собрание: «Задачи ДОУ на новый 2017-2018 учебный год. Выборы родительского		Ст. воспитатель воспитатели	

	комитета».	октябрь		
7.	Участие родителей в подготовке праздника «Золотая осень».			
	.	ноябрь		
8.	Консультация: а) «Дидактически игры»	Ноябрь	воспитатели	
9.	«Детство – движение».			
	Участие родителей в выставке «Дары природы».	октябрь		
	Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья».			
10.	Консультации: а) «ОРВИ у ребенка – как ему помочь?».			
11.	б) «Игра – путь к познанию предметного мира».	Декабрь		
12.	Труд родителей на участке (оформление зимних участков).			
	Помощь родителей в подготовке и проведении Новогоднего утренника.			
13.	Консультации: а) «Родители – книга – ребенок».			
14.	б) «Воспитаем детей здоровыми, преграда – простудам».	Январь		
	Участие родителей в организации зимних каникул.			
15.	Консультации: а) «Игрушка в жизни ребенка».	февраль		
16.	б) «Рациональное Состояние питания».			
17.	Участие родителей в подготовке праздника «Защитники отечества».			

18.	<p>Консультации: а) «Отец в семье».</p> <p>б) «Игры и эмоции».</p> <p>Участие родителей в подготовке праздника «Мамин день».</p>	Февраль		
19.	<p>Консультации: а) «Это доброе слово бабушка».</p>			
20.	<p>б) «Ребенок и сверстники».</p>	Март		
21.	<p>Помощь родителей по благоустройству территории детского сада. Субботник.</p>			
22.	<p>Консультации: а) «Сладости и ребенок».</p>			
23.	<p>б) «Обучение и здоровье».</p>			
24.	<p>Помощь родителей по благоустройству и озеленению детского сада. Субботник.</p>	Апрель		
25.	<p>Круглый стол: «Психологическая готовность детей в школе» (с участием педагогов в школе).</p>			
26.	<p>Участие родителей в подготовке праздника «Скоро в школу».</p>			
27.	<p>Общее родительское собрание: «Единые требования детского сада и семьи на летний период».</p>	Май		
28.	<p>Консультации: а) «Упрямство и капризы».</p>			
	<p>б) «Нервный ребенок».</p>	Июнь		
	<p>Участие родителей по благоустройству и озеленению территории, в покраске малых игровых форм.</p>			
	<p>Участие родителей в празднике:</p>			



<p>«Летние забавы».</p> <p>Консультации: а) «Лето в разгаре»</p> <p>б) «Игры с песком и водой».</p> <p>Заключение договоров с родителями.</p> <p>Консультации: «Закаливание ребенка».</p> <p>Индивидуальная работа с родителями перед поступлением в детский сад: «Адаптация ребенка».</p> <p>Индивидуальная работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы,</li> <li>- консультации,</li> <li>– контроль за родительской платой.</li> </ul> <p>Социологический анализ контингента семей воспитанников.</p>	Август		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--	--

### ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ РАБОТА СО ШКОЛОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

**Цель:** становление социальной позиции будущих первоклассников, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Участие воспитателей и учителей в педсоветах ДОУ и СОШ	Октябрь	Заведующая	
Анализ адаптации детей к условиям школьного обучения.	Октябрь	Воспитатели	
Взаимопосещения воспитателя и учителя воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	Учителя	
Диагностика функциональной готовности детей к обучению в школе	Май		
Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности	Май		

<p>Экскурсия детей старшей группы в школу «Школа будущего первоклассника».</p> <p>Занятия детей старшей группы с учителем начальных классов.</p> <p>«Новогодняя сказка» (участие школьников в Новогоднем утреннике)</p> <p>«В гостях у сказки» (театрализованное представление)</p> <p>Выпускной утренник «В школу нам пора»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Заведующей</p> <p>Учитель</p>	
<p>Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника»</p> <p>Родительское собрание</p> <p>- «Подготовка детей к школе»</p> <p>- «До свиданья, детский сад»</p> <p>Консультация «Ребенок пошел в школу»</p> <p>Открытое занятие для родителей будущих первоклассников.</p> <p>«Как готовы к школе наши выпускники»</p> <p>День открытых дверей (в детском саду)</p> <p>Участие родителей в выставках, праздниках, развлечениях, благоустройства участка.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>март</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующая</p> <p>Воспитатели</p>	

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОО

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
------------------	----------------------------------------	-----------------------------	--------------------

1.	<p>Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Администрацией сельского поселения а. Икон-Халк</li> <li>* ФАП а. Икон-Халк</li> <li>* МБУЗ «Районная поликлиника Ногайского района»</li> <li>* Республиканским журналом «Маьметекей»</li> <li>* ГИБДД</li> <li>* Домом культуры</li> <li>* Совместные развлечения</li> <li>* Театральные постановки <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие наших детей в праздничных концертах ДК,</li> </ul> </li> <li>· Икон-Халкской сельской библиотекой</li> <li>* Экскурсия в детскую библиотеку;</li> <li>* Организация чтения для малышей</li> <li>* МКОУ СОШ а. Икон-Халк</li> <li>* Спортивный стадион</li> <li>* участие в спортивных мероприятиях;</li> </ul>	в течение года	Заведующая Педагоги ДОУ
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	в начале учебного года	Заведующая

### Организация адаптационного периода в ДОУ

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	<p><b>Организационная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа с родителями;</li> <li>- комплектование группы и составление</li> </ul>	Заведующая, Ст.воспитатель,	Перед поступлением ребенка в ДОУ

	<p>подвижного графика поступления детей в ДОУ;</p> <p>- наблюдение за поведением ребенка, изучение социально-бытовых условий семьи, социометрическое исследование, занесение данных наблюдений и бесед с родителями в «Карту индивидуального развития ребенка»</p>	воспитатель	По мере поступления детей в ДОУ
2	<p><b>Медико-оздоровительная работа:</b></p> <p>- сбор анамнеза, просветительская работа с родителями;</p> <p>- наблюдение за физиологическим и психическим состоянием детей, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима;</p> <p>- учет группы здоровья.</p>	<p>Мед.сестра</p> <p>Заведующая</p>	<p>Перед поступлением ребенка в ДОУ</p> <p>Постоянно</p>
3	<p><b>Психологическое обеспечение адаптационного периода:</b></p> <p>- разработка рекомендаций для воспитателей по организации адаптационного периода;</p> <p>- проведение консультаций по психологическому просвещению воспитателей и родителей;</p> <p>- помощь воспитателям в организации развивающей среды, создание положительного психологического климата в группе;</p> <p>- коррекционная работа с тяжело адаптирующимися детьми.</p>	<p>психолог</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>воспитатели</p>	<p>По мере необходимости</p> <p>После определения группы адаптации</p>
4	<p><b>Построение педагогического процесса:</b></p> <p>- работа с семьей (беседы, составление индивидуального режима ребенка, учет индивидуальных запросов родителей в отношении ребенка);</p> <p>- реализация индивидуального подхода к ребенку, учет его актуальных потребностей</p>	<p>Заведующая</p> <p>Ст.воспитатель</p>	<p>Постоянно</p>

и уровня психофизического развития.

### Производственное совещание №1

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Знакомство с планом административно - хозяйственной работы на 2017 – 2018 учебный год.	Сентябрь	Заведующая	
2.	Утверждение плана противопожарных мероприятий в ДОУ.			
3.	Утверждение плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.			
4.	Утверждение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда на 2017 – 2018 учебный год.			
5.	Проведение плановых инструктажей: -охрана жизни и здоровья детей; -пожарная безопасность; - ОТ и ТБ на рабочем месте; - антитеррористическая безопасность.			

## Производственное совещание №2

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Работа коллектива в летне-оздоровительный период.			
2.	Выполнение санэпидемиологических требований летом.			
3.	Закаливание детей в летний период. Проведение инструктажа:		Заведующая	
4.	* Охрана жизни и здоровья детей. * Пожарная безопасность. * Инструктаж на рабочем месте.	Май	Ст.воспитатель Воспитатели завхоз	
5.	* Антитеррористическая безопасность. Подготовка ДОУ к новому учебному году.			
6	Забота о территории ДОУ – дело всего коллектива.			

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Период	Мероприятия	ответственный	Отметка о выполнении
Август	1.Подготовка всех помещений МКДОУ к новому учебному году. 2.Приемка МКДОУ к новому учебному году. 3.Составление списков воспитанников. 4.Корректировка должностных инструкций	Заведующая Завхоз Ст.воспитатель воспитатели	

работников.

5. Координация обязанностей работников управленческого звена.

6. Подбор и систематизация нормативно-правовой документации по вопросам деятельности ДОУ.

7. Прием детей:

- заключение договоров с родителями (законными представителями воспитанников);

- оформление документов на компенсацию по оплате за детский сад.

Административное совещание при заведующей:

- организация работы МКДОУ в новом учебном году;

- расстановка кадров;

- утверждение графиков работы.

8. Утверждение штатного расписания.

9. Пополнение материально-технической базы

Приобрести:

- игрушки, дидактический материал, методическую литературу

- спортивный инвентарь.

10. Работа с Господнадзором, Роспотребнадзором по оформлению актов приемки ДОУ к новому учебному году.

11. Прохождении медосмотра коллективом ДОУ.

12. Проведение котировок по питанию.

13. Размещение информации об учреждении на официальном сайте в сети Интернет и ведение этого сайта

Сентябрь	<p>1. Составление и предоставление отчетности в Отдел образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные списки педагогических работников;</li> <li>- качественный анализ педагогических кадров;</li> <li>- сведения об укомплектованности группы.</li> </ul> <p>2. Тарификация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение тарификационных листов;</li> <li>- издание приказов об установление нагрузки на новый учебный год;</li> <li>- списки воспитанников, охваченных дополнительным образованием (<i>кружковая работа</i>).</li> </ul> <p>3. Прием детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение договоров с родителями (законными представителями воспитанников);</li> <li>- оформление документов на компенсацию по оплате за детский сад;</li> <li>- сверка сведений о месте работы родителей (законных представителей) воспитанников.</li> </ul> <p>4. Смотр-конкурс <i>«Готовность группы и кабинетов к началу учебного года»</i>.</p> <p>5. Общее собрание трудового коллектива, тема: <i>«Организация работы МКДОУ в новом учебном году»</i>.</p> <p>6. Начало отопительного сезона:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уборка территории от опавшей листвы;</li> <li>- работа с цветниками;</li> <li>- благоустройство территории ДОУ.</li> </ul> <p>7. Заключение договоров с газовой службой.</p> <p>8. Работа с нормативными документами и локальными актами.</p>	Заведующая	
		Заведующая	
		Заведующая	



	<p>9. Поверка весов на пищеблоке и складе.</p> <p>10. Оформление Устава ДОУ.</p> <p>11. Работа с Госпотребнадзором, Роспотребнадзором.</p> <p>12. Выборы комиссии по охране труда и ТБ</p> <p>13. Составление приказов по основной деятельности.</p> <p>14. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей из здания ДОУ</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Комиссия смотра- конкурса</p> <p>Председатель ПК</p> <p>Заведующая</p>	
Октябрь	<p>1. Торжественное собрание трудового коллектива по поводу профессионального праздника.</p> <p>2. Подготовка к инвентаризации материальных ценностей.</p> <p>3. Предоставление информации о закупках продукции для муниципальных нужд за 9 месяцев.</p> <p>4. Благоустройство территории: - уборка территории от опавшей листвы, цветников. - подготовка ДОУ к зимнему сезону.</p> <p>5. Корректировка плана антитеррористической защищенности.</p> <p>6. Подготовка локальных актов.</p> <p>7. Составление реестра закупок за месяц.</p> <p>8. Работа с нормативными документами по заключению контракта с районными Электросетями</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Заведующая, Председатель ПК</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p>	
Ноябрь	<p>1. Предварительная работа по составлению графиков отпусков.</p> <p>2. Инвентаризация материальных ценностей.</p>	<p>Заведующая, председатель ПК</p>	

	<p>3.Подведение итогов инвентаризации.</p> <p>4. Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря.</p> <p>5.Составление заявки на косметический ремонт помещений МКДОУ на следующий календарный год.</p> <p>6.Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.</p> <p>7. Благоустройство территории ДОУ.</p> <p>8. Составление реестра закупок за месяц.</p> <p>9.Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей из здания ДОУ /ежемесячно/.</p> <p>10.Административное совещание: «<i>Организация питания в ДОУ</i>».</p> <p>11. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия: проведение разъяснительной работы с сотрудниками, написание приказа.</p> <p>12. Рейд по проверке санитарного состояния помещений детского сада.</p> <p>13.Работа с Пенсионным фондом.</p> <p>14.Составление пакета нормативных документов по защите персональных данных работников ДОУ.</p> <p>15. Составление годовых отчетов по ОТ и пожарной безопасности.</p>	<p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p>	
Декабрь	<p>1.Составление графиков отпусков работников.</p> <p>2.Общее собрание трудового коллектива. Подведение итогов работы за календарный год.</p> <p>3.Подготовка и сдача отчета (форма 85-К) в отдел дошкольного образования.</p> <p>4.Составление проекта сметы расходов на</p>	<p>Заведующая, Председатель ПК</p>	

	<p>новый календарный год.</p> <p>5.Заккрытие счетов за IV квартал. Сдача актов, авансовых отчетов, накладных и пр. Подведение итогов исполнение сметы расходов за календарный год.</p> <p>6.Проверка выполнения соглашения по охране труда за календарный акт.</p> <p>7..Проверка выполнения коллективного договора за календарный год.</p> <p>8.Разработка совместно с профсоюзным комитетом МКДОУ на следующий календарный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соглашение по охране труда;</li> <li>- план мероприятий улучшения условий по охране труда.</li> </ul> <p>9.Подготовка ДОУ к Новогодним праздникам /установка елки, украшение зала, приобретение новогодних игрушек, оформление группы, разрешение в Госпожнадзоре/.</p> <p>10.Сдача отчета в Роспотребнадзор.</p> <p>11. Сдача медицинского отчета в детскую поликлинику.</p> <p>12. Благоустройство территории / дорожки, сосульки/.</p> <p>13. Подготовка годового отчета финансово-хозяйственной деятельности за год.</p> <p>14. Рейд комиссии по санитарному состоянию и соблюдению правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p>15.Подготовка списков работников в соц.защиту /льготы/</p> <p>17.Подготовка списков в Пенсионный фонд</p>	<p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Комиссия по охране труда, Заведующая, Председатель ПК</p> <p>Заведующая</p> <p>Ст.медсестра завхоз заведующая</p> <p>Бухгалтер</p> <p>Ответствен. за ОТ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующая</p>	
Январь	1.Подготовка и сдача отчета (форма 85-К) в Управление статистики.		



	график 2018г.		
Февраль	<p>1. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.</p> <p>2. Выписывание счетов, оплата, получение товара.</p> <p>3. Благоустройство территории. / дорожки, крыльцо, подъездные пути./</p> <p>4. Оформление документов (по номенклатуре дел за прошедший календарный год).</p> <p>5. Организация работы методического кабинета.</p> <p>6. Составление и отчет по реестру закупок.</p> <p>7. Сдача реестров закупок и оплата муниципальных контрактов</p> <p>8. Анализ выполнения норм питания на 1 ребенка, калорийность блюд.</p> <p>9. Пополнение новыми пособиями, оборудованием кабинета по экологии.</p>	<p>Заведующая</p> <p>завхоз</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>Заведующая</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Ст.воспитатель</p>	
Март	<p>1. Закрытие счетов за I квартал. Сдача актов, финансовых отчетов и др.</p> <p>2. Работа по выполнению предписаний Госпотребнадзора и Роспотребнадзора.</p> <p>3. Работа по благоустройству территории.</p> <p>4. Заправка картриджа.</p> <p>5. Проведение котировок.</p> <p>6. Рейд комиссии по санитарному состоянию и соблюдению правил охраны труда и техники безопасности</p> <p>7. Работа с нормативно-правовой документацией.</p> <p>8. Сдача реестров закупок и оплата</p>	<p>Заведующая</p> <p>завхоз</p> <p>Заведующая</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Ст.воспитатель</p>	

	муниципальных контрактов.		
Апрель	1. Работа по выполнению предписаний Госпотребнадзора и Роспотребнадзора.	Заведующая	
	2. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.		
	3. Выписывание счетов, оплата, получение товара.	завхоз	
	4. Составление дефектной ведомости по ремонту ДОУ.		
	5. Благоустройство территории. /Субботник/.		
	Посадка семян цветов на рассаду.		
	Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории.		
	Приобретение песочных наборов и других игрушек для летнего отдыха детей.	Заведующая Завхоз	
	6. Ремонт игровых малых форм, веранды.	Ст.медсестра	
	7. Ремонт пешеходных дорожек.		
	8. Составление заявок на приобретение оборудования, дезсредств, медикаментов, канцтоваров.		
	9. Приобретение стенда «Наши достижения»		
	10. Работа со спонсорами.		
	11. Организация работы в праздничные дни.	Ст.медсестра	
	12. Проведение котировок.		
	13. Работа с нормативно-правовой документацией		
14. Рейд по санитарному состоянию помещений ДОУ.	Ст.воспитатель		
15. Сдача реестров закупок и оплата муниципальных контрактов.			
16. Предоставление информации о закупках			

	<p>продукции для муниципальных нужд за 1 квартал.</p> <p>17. Пополнение библиотеки методической литературой.</p> <p>18. Работа по упорядочению номенклатуры дел.</p> <p>19. Приобретение спортивного инвентаря для организации игр детей.</p> <p>20. Заключение договора, с ЦРП на прохождение медосмотра сотрудниками ДОУ</p>	Ст.медсестра	
Май	<p>1. Сдача в Отдел образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведений по комплектации группы на новый учебный год;</li> <li>- отчет о проделанной работе в ДОУ за прошедший год.</li> </ul> <p>2. Составление списков воспитанников, посещающих МКДОУ в летний оздоровительный период.</p> <p>3. Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учетом летних отпусков.</p> <p>4. Подготовка приказов об организации летнего отдыха детей.</p> <p>5. Составление плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>6. Общее собрание трудового коллектива.</p> <p>7. Итоги работы за учебный год.</p> <p>8. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.</p> <p>9. Подписка на периодические издания.</p> <p>10. Подготовка документов на организацию общественной работы. <i>/Работа с центром занятости/.</i></p>	<p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая, председатель ПК</p> <p>Заведующая</p>	

	<p>11. Составление годового плана.</p> <p>12. Благоустройство территории /по плану/.</p> <p><i>Субботник.</i></p> <p>13. Измерение сопротивления изоляции проводов, силовых кабелей и заземляющих устройств ДОУ.</p> <p>14. Проведение плановых инструктажей.</p> <p>15. Прохождение медосмотра сотрудниками ДОУ.</p> <p>16. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы ДОУ.</p> <p>17. Оперативное совещание по противопожарной безопасности.</p> <p>18. Рейд по санитарному состоянию помещений ДОУ.</p> <p>19. Составление прогноза.</p> <p>20. Сдача реестров закупок и оплата муниципальных контрактов.</p>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p>	
<p>Июнь</p>	<p>1. Прием детей:</p> <p>- заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников; оформление документов на компенсацию по оплате за детский сад.</p> <p>2. Начало ремонтных работ на территории и в помещениях МКДОУ.</p> <p>3. Обновление дорожной разметки на территории МКДОУ. Профилактика ДДТТ.</p> <p>4. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы:</p> <p>- выписывание счетов, оплата и получение товара.</p> <p>- закрытие счетов за II квартал.</p>	<p>Заведующая</p>	



	<p>- сдача актов, авансовых отчетов и пр.</p> <p>5. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.</p> <p>6. Сдача реестров закупок и оплата муниципальных контрактов.</p> <p>7. Приемка МКДОУ к новому учебному году.</p>		
Июль-август	<p>1. Прием детей в ДОУ:</p> <p>- заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>- оформление документов на компенсацию по оплате за детский сад.</p> <p>2. Уход сотрудников в летние отпуска.</p> <p>3. Продолжение ремонтных работ на территории и в помещениях МКДОУ.</p> <p>4. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.</p> <p>5. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы, выписывание счетов, оплата и получение товара.</p> <p>6. Благоустройство территории /по плану/.</p> <p>7. Оформление локальных актов по котировкам</p> <p>8. Подготовка систем водоснабжения, канализации, теплоснабжения к новому сезону/ опрессовка, ревизия элеваторных узлов, промывка системы/.</p> <p>9. Сдача реестров закупок и оплата муниципальных контрактов.</p> <p>10. Финансовый отчет за 1 полугодие.</p>	Заведующая	
		Заведующая	
		Заведующая	

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Период	Мероприятия	Ответственный
--------	-------------	---------------

август

1. Обеспечение вариативности образования детей в соответствии с их потребностями, возможностями и способностями(работа кружков по интересам детей)

Заведующая

2. Проведение психолого-педагогической диагностики:

Ст.воспитатель  
ь

- личностных особенностей воспитанников;

- познавательных потребностей и возможностей;

Воспитатели

- интересов и склонностей воспитанников в досуговой деятельности.

Заведующая

3. Использование результатов диагностики в организации образовательного процесса:

Заведующая

- в комплектовании подгрупп;

Заведующая

- в выборе форм обучения и воспитания.

4. Прием детей:

Заведующая

- беседы с родителями по адаптации детей к условиям детского сада;

Ст.воспитатель

- адаптационные мероприятия с детьми;

Воспитатели

- заключения договоров с родителями (законными представителями) воспитанников;

Заведующая

- оформление документов на компенсацию по оплате за детский сад;

Заведующая

- составление списков воспитанников на новый учебный год.

5. Составление:

- «Листов здоровья» на каждую возрастную подгруппу (на основании рекомендаций врачей);

- плана работы по преемственности со школой;

- режимов дня;

- расписания непосредственно образовательной деятельности;

- закаливания;

- двигательной активности;

Музыкальный  
руководитель



	<i>благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, подготовка к жизни в современном обществе».</i>	Воспитатели Заведующая
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник осени.</li> <li>2. Проведение группового собрания.</li> <li>3. Физкультурные и музыкальные развлечения (согласно плану).</li> <li>4. Неделя сказки/по отдельному плану/.</li> <li>5. Повышение квалификации педагогов ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая подготовка и переподготовка педагогов;</li> <li>- участие в работе городских методических объединений;</li> <li>- проведение аттестации педагогических кадров;</li> <li>- создание и пополнение необходимой для повышения профессионального мастерства научно-методической, информационной базы;</li> <li>- изучение, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта;</li> <li>- организацию самообразовательной, инновационной, поисковой деятельности педагогов.</li> </ul> </li> <li>6. Выставка поделок из природного материала «Дары осени» (совместная работа с родителями).</li> <li>7. Вакцинация воспитанников и сотрудников против гриппа.</li> <li>8. Проведение деятельности по изучению запросов социума.</li> <li>9. Совместная деятельность с правовыми, медицинскими, общественными организациями, по охране жизни и здоровья детей.</li> <li>10. Организация: <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировки программы развития на 2016-2017г.г./основных направлений программы, критериев и показателей реализации, создание необходимой информационной базы/;</li> <li>- научно-методического обеспечения /через различные формы методической работы/;</li> <li>- корректировка программы «Здоровье» на 2016-2017г.г.</li> </ul> </li> </ol>	Музыкальный руководитель Заведующая Воспитатели Воспитатели Заведующая Медсестра Заведующая
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия с детьми, посвященные Дню матери: <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- тематические и интегрированные занятия;</li> <li>- изготовление подарков, сувениров для мам;</li> <li>- выставка детских работ «Портрет моей мамочки»;</li> <li>- групповые «посиделки» (чаепития).</li> </ul> </li> <li>2. Физкультурные и музыкальные развлечения (согласно</li> </ol>	Музыкальный руководитель воспитатели

	<p>плану).</p> <p>3. Оформление зимних участков.</p> <p>4. Мониторинг динамики личностно-ориентированного развития воспитанников через оценку познавательного, коммуникативного, нравственного аспектов развития личности (по данным, полученным в ходе посещения и анализа занятий, игровой деятельности).</p>	Музыкальный руководитель  Заведующая
Декабрь	<p>1. Диагностика профессиональной компетентности, потребностей профессионального становления педагогических кадров.</p> <p>2. Обеспечение дифференцированного подхода в методической работе с педагогическими кадрами на основе данных диагностики.</p> <p>3. Заседание родительского комитета МКДОУ.</p> <p>4. Подготовка и проведение праздника новогодней елки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешение в Господнадзоре на проведение новогодней елки;</li> <li>- украшение группы, музыкального зала;</li> <li>- изготовление поделок, сувениров, елочных украшений;</li> <li>- конкурс на лучшее оформление группы, лучший зимний букет и пр.;</li> <li>- заучивание стихов, песен, танцев, хороводов;</li> <li>- изготовление костюмов;</li> <li>- конкурс на лучший костюм;</li> <li>- смотр зимних участков.</li> </ul> <p>5. Участие в конкурсе газеты «А у нас в «Радуге»».</p>	Заведующая       Музыкальный руководитель, Воспитатели  Заведующая
Январь	<p>1. Организация зимних каникул.</p> <p>2. Музыкальные и физкультурные развлечения.</p> <p>3. Диагностика развития психических процессов: обследование детей старшей подгруппы;</p>	Музыкальный руководитель  Заведующая

	<p>- анкетирование родителей подготовительной подгруппы «Готов ли Ваш ребенок к школе?».</p> <p>4. Неделя игры и игрушки. /По отдельному плану/.</p> <p>5. Оформление фотостенда: «Зимние забавы». Статья в СМИ.</p> <p>6.Беседы с педагогами по темам самообразования.</p> <p>7. Выставка детских работ «Зимние узоры»</p> <p>8.Зимний эколого-оздоровительный поход с катанием на санках.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующая</p> <p>Воспитатели</p>
Февраль	<p>1. Месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы;</li> <li>- фотостенд: «Вот какие наши папы».</li> <li>- экскурсия к памятнику воина-освободителя;</li> <li>- оформление тематических выставок в группе;</li> <li>- выставка детских работ (рисунки, поделки), совместная работа с родителями;</li> <li>- тематические и интегрированные занятия;</li> <li>- физкультурно-музыкальное развлечение.</li> </ul> <p>2. Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психических процессов.</p> <p>. Подготовка и проведении»Масленицы»</p>	<p>Заведующая, музыкальный руководитель, воспитатели</p>
Март	<p>1.Мероприятия с воспитанниками, посвященные празднику 8 Марта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы;</li> <li>- тематические и интегрированные занятия;</li> <li>- праздничный утренник;</li> <li>- изготовление подарков, сувениров для мам;</li> </ul>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка детских работ «Портрет моей мамочки»;</li> <li>- групповые «посиделки» (чаепития)</li> <li>- фотовыставка «Моя мама».</li> </ul> <p>2. Зимний музыкально-спортивный праздник «Проводы зимы».</p> <p>3. Экологическая акция «Берегите птиц»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p> <p>Заведующая</p> <p>Воспитатели</p>
Апрель	<p>1. «Месячник безопасности жизнедеятельности» (по отдельному плану).</p> <p>2. «Неделя открытых дверей».</p> <p>3. День здоровья.</p> <p>4. Комплексные занятия, посвященные Дню космонавтики.</p> <p>5. Индивидуальная работа по результатам обследования и углубленного медицинского осмотра с будущими первоклассниками и их родителями.</p> <p>6. Диагностика на конец года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физической подготовленности;</li> <li>- сформированности познавательных процессов;</li> <li>- знаний, умений и навыков (согласно программе).</li> </ul> <p>7. Анкетирование родителей по итогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Недели открытых дверей»;</li> <li>- года;</li> <li>- запросов родителей на будущий учебный год.</li> </ul> <p>8. Заседание родительского комитета МКДОУ.</p> <p>9. Диагностика межличностных отношений старшего дошкольного возраста.</p> <p>10. Проведение отработки плана эвакуации при пожаре.</p> <p>11. Составление плана мероприятий по организации летне-оздоровительного периода.</p>	<p>Заведующая</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующая</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующая</p> <p>Председатель родительского комитета МДОУ</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Воспитатели</p>

	12.Опытно-экспирементальная деятельность «Огород на подоконнике».	
Май	<p>1.Музыкальное развлечение «Русская березка».</p> <p>2. Декада патриотического воспитания в честь Дня Победы: - комплексные и интегрированные занятия «День Победы»; - заучивание стихов, разучивание песен; - тематические беседы; - экскурсии к памятнику воина - освободителя; - оформление тематических выставок в группе; - фотовыставка о спортивной жизни в детском саду «Быстрые, ловкие, умелые».</p> <p>3. Общее родительское собрание по итогам года.</p> <p>4. Праздничный утренник «До свидания, детский сад!».</p> <p>5. День именинника для детей, родившихся весной.</p> <p>6. Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психических процессов: - психологическая готовность к школе.</p> <p>7. Диагностика на конец года: - физической подготовленности; - выполнение образовательных программ, годовых задач; - знаний, умений и навыков (согласно программе).</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующая</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующая, Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Заведующая</p> <p>Воспитатели</p>
Июнь - июль	<p>1. Летний оздоровительный период (по плану).</p> <p>2. Летний спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей.</p>	<p>Заведующая,</p> <p>зам. зав. по АХР, музыкальный руководитель, воспитатели.</p>



**Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда (ОТ)**

№	Мероприятия	сроки	ответственн ый	выпо лнени е
1	2	3	4	5
1.	Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; - назначении ответственных за служебные помещения; - назначении ответственного по ОТ; - создании комиссии по ОТ; - созданию комиссии по расследованию несчастных случаев.	Август	Заведующая	
2.	Выборы уполномоченных лиц по ОТ (на общем собрании трудового коллектива).	Январь	Заведующая профком	
3.	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений.	Январь май	Заведующая	
4.	Обучение сотрудников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март апрель	Заведующая	
5.	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением правил техники безопасности, норм ОТ.	Один раз в месяц	Комиссия по ОТ Заведующая	
6.	Регулярное пополнение аптечки первой медицинской помощи.	Один раз в месяц	Заведующая	

			Ст.медсестра	
7.	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья сотрудников и детям.	постоянно	Комиссия по ОТ Заведующая	
8.	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры.	ежедневно	Заведующая завхоз	
9.	Регулярный ремонт мебели во всех помещениях.	ежедневно	Заведующая завхоз	
10	Контроль за состоянием системы тепло-водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.	ежедневно	Заведующая завхоз	
11	Ремонт ограждений, ворот, построек, малых игровых форм на территории ДОУ.	Апрель-октябрь	Заведующая завхоз	
12	Косметический ремонт группы.	Июнь-сентябрь	Заведующая завхоз	
13	Завоз песка для посыпания территории во время гололеда.	октябрь	Заведующая завхоз	
14	Озеленение и благоустройство территории. Разбивка цветников.	Май-август	Заведующая завхоз	
15	Обеспечение сотрудников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты.	август	Заведующая завхоз	
16	Заключение соглашения по ОТ между	январь	Заведующая	

. администрацией и профсоюзным комитетом.

**Приложение 2 к годовому**

**плану 2017-2018уч.г.**

**Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ)**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>	<b>Выполнение</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Издания приказов: - о назначении ответственного за ПБ; - создание ДПД; - установлении противопожарного режима.	январь	Заведующая	
2.	Противопожарный инструктаж с работниками.	1 раз в 6 месяцев	Заведующая	
3.	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ.	постоянно	Заведующая	
4.	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора.	В течение года	Заведующая	
5.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	1раз в 6 месяцев	Заведующая	
6.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	В течение года	Заведующая	
7.	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.	В течение года	Заведующая	
8.	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей.	ежемесячно	Заведующая	
9.	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных	постоянно	Ответств. за ПБ	

	мероприятий.			
10.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	постоянно	Ответств. за ПБ	
11.	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий.	постоянно	Заведующая	
12.	Изучение с детьми правил ПБ.	постоянно	Заведующая	
13.	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ.	В течение года	Заведующая	
14.	Обновление плана эвакуации.	август	Заведующая	

**Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
1	2	3	4	5
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД	Сентябрь	Заведующая	
2.	Изучение ПДД с детьми согласно программе «Безопасность»	В течение года	Воспитатели	
3.	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с детьми	В течение года	Воспитатели	
4.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	Сентябрь, апрель	Воспитатели	
5.	Целенаправленная работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Заведующая	
6.	Оборудование и обновление детской транспортной площадки	Май-июль	Заведующая	
7.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, художественной литературы по ПДД	В течение года	Заведующая	
8.	Экскурсии с детьми на улицы аула к регулируемым и нерегулируемым	Сентябрь, апрель	Воспитатели, родители	

	перекресткам			
9.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели	
10.	Оформление папки-передвижки для родителей по обеспечению безопасной жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июль	Заведующая, воспитатели.	

**Мероприятия антитеррористического направления  
в 2017- 2018 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Административное совещание по вопросам антитеррористической безопасности, постановка задач на год.	сентябрь	Заведующая	
2.	Корректировка паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) на новый учебный год.	До 15 января	Заведующая	
3.	Соблюдение пропускного режима на территорию и в здание ДОУ.	постоянно	Заведующая	
4.	Проверка запасного комплекта ключей, починка, замена замков.	постоянно	Заместитель по АХР	
5.	Уточнение схем охраны, эвакуации, разработка ситуативных планов.	сентябрь	Заведующая	
6.	Организация дежурств силами охраны, дежурных администраторов.	постоянно	Заведующая,	
7.	Оснащение (улучшение) системами видеонаблюдения	2017-2018	Заведующая	
8.	Усиление контроля за посещением ДОУ (режим допуска в здание, на территорию), проведение массовых мероприятий.	постоянно	Заведующая,	
9.	Проведение учений с постоянным составом и учебно-тренировочных эвакуаций детей и персонала	По плану	Заведующая	



годовому

плану 2017-2018уч.г.

**РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.**

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей в соответствии с ФГОС ДО

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Разработка системы работы с родителями.	август-сентябрь	Заведующий Педагоги ДОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2016 – 2017 учебный год.	август	Педагоги ДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь	Педагоги ДОУ
4	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ	сентябрь	Заведующий.
5	<u>Наглядная информация</u> · Оформление папок –передвижек (ширм): - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы - к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками Выпуск газеты «У нас в «Радуге»	в течение года	Педагоги ДОУ мед. работник
6	<u>Выставки</u> · Оформление праздничных газет и поздравлений · Оформление фотовыставок · Оформление выставок детских работ · Выставка поделок «Новогодние чудеса» · Выставка рисунков «Моя мама самая красивая», «Хочу быть похожим на папу», «Этот день Победы...»	в течение года	Педагоги ДОУ Родители
7	<u>Конкурсы (с родителями)</u>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· «Дары осени»- поделки из природного материала</li> <li>· «Подарок папе»</li> </ul> <p><u>Конкурсы (Между педагогами совместно с детьми)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Лучшая поделка из песка</li> <li>· Лучший новогодний костюм</li> <li>· Лучшая поделка из снега</li> </ul>	<p>октябрь февраль</p> <p>сент., май декабрь февраль</p>	<p>Воспитатели / Родители</p> <p>Воспитатели / муз руководит</p>
8	<p><u>Праздники и развлечения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· « День здоровья – весёлые старты»</li> <li>· «Праздник осени – осень в гости к нам пришла»</li> <li>· «День матери»</li> <li>· «Новый год на пороге. Здравствуй елочка душистая»</li> <li>· «Рождественские забавы. Шутки прибаутки», «Коляда, коляда, открывай ворота!»</li> <li>· Праздник, посвящённый дню защитника отечества.</li> <li>· «Самый первый праздник Весны- Мамин праздник»</li> <li>· «День юмора и смеха. Все наоборот»</li> <li>· «Праздник, посвящённый Дню Победы»</li> <li>· «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель май</p> <p>июнь</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
9	<p><u>Проектная деятельность</u> Привлечение родителей к участию в проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Перелётные птицы» -</li> <li>· «Моя малая Родина»</li> <li>· «Зима»</li> <li>· « Этот волшебный мир театра»</li> <li>· «Моя семья, мой дом»</li> <li>· «Никто не забыт – ничто не забыто»</li> <li>· «Здоровым быть – здорово!»</li> <li>· «Мой друг – светофор!»</li> </ul>	<p>долгосрочные (в течение года)</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
10	<p><u>Помощь родителей учреждению</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Участие в субботниках</li> <li>· Участие в ремонте групповых помещений</li> <li>· Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>Завхоз Педагоги ДОУ</p>
11	<p><u>Родительские собрания в группах:</u></p> <p><u>Собрание №1. (вводное)</u> 1 .Анализ работы за прошедший учебный год.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

2. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ на 2017 – 2018 учебный год
3. Организация детского питания.
4. Выбор родительского комитета
5. Разное

Собрание №2.

1. «Воспитание бережного отношения к окружающей природе»
2. Организация и проведение новогодних утренников.
3. Отчёт по успеваемости детей за первое полугодие
4. Разное

Собрание №3.

1. «Как привлекать ребенка к трудовой деятельности»
2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и международному женскому дню 8 Марта.
3. Разное

Собрание №4.

- 1 «Чему научились наши дети»
2. «Терроризм».
3. Подведение итогов по успеваемости детей за год
5. Разное

декабрь

Педагоги ДОУ

февраль

Педагоги ДОУ  
Мед. Сестра

май

Педагоги ДОУ

**Приложение 6 к годовому**

**плану 2017-2018уч.г.**

**АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МКДОУ**

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Месячник по благоустройству территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории ДОУ.	сентябрь, апрель	Завхоз дворник Педагоги ДОУ
2	Работа по эстетическому оформлению помещений	сентябрь	Заведующий, педагоги ДОУ
3	<u>Общие производственные собрания:</u> · Об итогах летней оздоровительной работы · Ознакомление с приказами по ДОУ на новый учебный год · Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	сентябрь	Заведующий.
4	<u>Производственные совещания</u> · Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. · Соблюдение требований САН и ПИН	сентябрь	Заведующий. Ответственный ОТ Ст. медсестра
5	<u>Создание условий для безопасного труда.</u> · Частичная замена оконных рам, ремонт старых. · Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы.	в течение года	Заведующий. Завхоз
6	Работы с обслуживающими организациями.	в течение года	Заведующий Завхоз
7	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	в течение года	Заведующий Завхоз Педагоги ДОУ
8	Инвентаризация в ДОУ	октябрь	Завхоз
9	Подготовка здания к зиме, утепление деревянных окон, уборка территории	октябрь, ноябрь	Завхоз дворник

10	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	апрель	Завхоз, педагог дворник
11	Текущие ремонтные работы	в течение года	Завхоз
12	Приемка ДОУ к новому учебному году	июнь-июль	Комиссия

Приложение 7 к годовому

плану 2017-2018уч.г.

**КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№	Образов.область	Тема и цель контроля	Вид контроля	Мероприятия	Срок	С	етст
1.		Готовность педагогов к мониторингу.	ПК	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей	Сентябрь	3	дуюо
2.	<u>Социализация</u>	Адаптация детей к условиям детского сада.  Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.	ПК	Посещение группы, наблюдение за детьми	Сентябрь-октябрь	3	дуюо
3	<u>Безопасность</u>	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»	ПК	Посещение группы, проверка наличия инструкций в группе ,проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов по ОТ	Сентябрь	3 3 4	дуюо зав.

4.	<u>Здоровье</u>	Соблюдение учебной нагрузки  Цель: Соблюдение гигиенических и педагогических норм	ПК	Посещение занятий  Реализация комплексно-тематического планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.	в течение года	3	дуюо
5.	<u>Физическая культура</u>	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.  Организация двигательной активности детей.	ПК	Посещение занятий, прогулок.  Анализ системы работы по обеспечению двигательной активности детей	в течение года  ноябрь	3	дуюо
6.	<u>Художественное творчество</u>	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей.	ПК	Просмотр деятельности детей анализ календарных планов, посещение развлечений. Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели.	1 раз в кв	1	ыкал води

7.	<u>Здоровье</u>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания.</p> <p>Цель: Определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры еды</p>	ОП	<p>Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения.</p>	1 раз в месяц	3	дуо
8.		<p>Выполнение решений педсовета</p>	ОП		1 раз в месяц	3	дуо
9.		<p>Анализ планов воспитательно-образовательной работы</p> <p>Цель: Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов в соответствии с ФГОС ДО</p>	ПК	<p>Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.</p>	Ежемесячно	3	итат

*ПК – предупредительный контроль; ОП – оперативный контроль; ТК – текущий контроль*



## ЕЖЕДНЕВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий</i>			
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующая Ст.воспитатель Воспитатели
2.	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС.		
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.	Ежедневно	
4.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	В течение года	
5.	Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов		
6.	Выполнение сотрудниками, сан. эпидрежима.		
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	В течение года	
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ,	Ежеквартально	
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.	Постоянно  В течение года	

В течение года

Постоянно

### Периодический контроль

*Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.*

1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Заведующая
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.	Ежемесячно	Заведующая
3.	Выполнение плана по детодням.	Ежемесячно	Заведующая
4.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1раз в 2 месяца	Заведующая Ст.воспитатель
5.	Состояние документации.	1раз в неделю	Заведующая Ст.воспитатель



**ЛИСТ КОНТРОЛЯ**  
**ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Содержание работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Проверка перспективного планирования									
2.	Проверка комплексно-тематического планирования									
3.	Посещение НОД									
4.	Посещение праздников и									

	развлечений									
5.	Организация индивидуальной работы с детьми									
6.	Контроль за организацией режимных моментов									
7.	Контроль за проведением прогулки									
8.	Контроль за организацией кружковой работы									
9.	Контроль за организацией питания, формированием КГН									

10.	Контроль за выполнением требований инструкций и нормативных актов по охране жизни и здоровья детей									
11.	Индивидуальная работа с родителями									
12.	Организация наглядной агитации для родителей									
13.	Подготовка и проведение родительских собраний									

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующая МКДОУ «Д/с «Эльнур»

\_\_\_\_\_ **Ф.Ш.Джемакулова**

## **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

### **ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Детский/сад «Эльнур» на 2016 – 2017 учебный год**

#### **ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ «Готовность группы и кабинетов к учебному году»**

Сроки: с 30 августа по 3 сентября 2016г

Исполнители: заведующая, воспитатели

*ЦЕЛЬ: — Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни.*

#### **ЗАДАЧИ:**

- 1) проверить состояние предметно-развивающей среды в помещениях ДОУ;
- 2)изучить документацию педагогических работников детского сада и определить готовность сотрудников к новому учебному году;
- 3)определить соответствие окружающей среды требованиям охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

#### **Вопросы, подлежащие проверке.**

1. Организация игровой развивающей среды:

- наличие игрового и развивающего оборудования;
- выполнение требований к игровой среде (принципы создания игрового пространства);
- эстетическое оформление и педагогическая целесообразность;
- соответствие предметно-игрового оборудования возрастным и индивидуальным потребностям дошкольников.

2. Наличие зон учебной деятельности:

- художественно-продуктивной;
- книжный уголок;
- экологический уголок;
- уголок экспериментально-исследовательской деятельности;
- театральная зона;
- физкультурный уголок;
- тетради для индивидуальных занятий с детьми.

3. Наличие наглядной агитации для родителей:

- уголок для родителей;
- уголок здоровья;
- стенды «Меню», «Чем мы сегодня занимались»;
- папки-раскладушки, папки-передвижки и др.

4. Соблюдение требований «Инструкции по охране труда и технике безопасности», «Инструкции по охране жизни и здоровья детей».

5. Подготовка документации педагогических работников:

- перспективные планы по всем разделам программы;
- календарные планы;
- таблицы посещаемости;
- сведения о детях и родителях;
- планы самообразования.

**Основные формы и методы контроля:**

- смотр групп, залов и учебных кабинетов;
- проверка документации;
- рейд комиссии по организации труда и технике безопасности;
- беседы с детьми, педагогами и родителями.

26 августа 2016 г.



**РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.**

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей в соответствии с ФГОС ДО

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Разработка системы работы с родителями.	август-сентябрь	Заведующий Педагоги ДОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2016 – 2017 учебный год.	август	Педагоги ДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь	Педагоги ДОУ
4	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ	сентябрь	Заведующий.
5	<u>Наглядная информация</u> · Оформление папок –передвижек (ширм): - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы - к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками Выпуск газеты «У нас в «Радуге»	в течение года	Педагоги ДОУ мед. работник
6	<u>Выставки</u> · Оформление праздничных газет и поздравлений · Оформление фотовыставок · Оформление выставок детских работ · Выставка поделок «Новогодние чудеса» · Выставка рисунков «Моя мама самая красивая», «Хочу быть похожим на папу», «Этот день Победы...»	в течение года	Педагоги ДОУ Родители
7	<u>Конкурсы (с родителями)</u> · «Дары осени»- поделки из природного материала	октябрь февраль	Воспитатели Д Родители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· «Подарок папе»</li> </ul> <p><u>Конкурсы (Между педагогами совместно с детьми)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Лучшая поделка из песка</li> <li>· Лучший новогодний костюм</li> <li>· Лучшая поделка из снега</li> </ul>	сент., май декабрь февраль	Воспитатели Д муз руководит
8	<p><u>Праздники и развлечения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· « День здоровья – весёлые старты»</li> <li>· «Праздник осени – осень в гости к нам пришла»</li> <li>· «День матери»</li> <li>· «Новый год на пороге. Здравствуй елочка душистая»</li> <li>· «Рождественские забавы. Шутки прибаутки», «Коляда, коляда, открывай ворота!»</li> <li>· Праздник, посвящённый дню защитника отечества.</li> <li>· «Самый первый праздник Весны- Мамин праздник»</li> <li>· «День юмора и смеха. Все наоборот»</li> <li>· «Праздник, посвящённый Дню Победы»</li> <li>· «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»</li> </ul>	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь	Педагоги ДОУ
9	<p><u>Проектная деятельность</u> Привлечение родителей к участию в проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Перелётные птицы» -</li> <li>· «Моя малая Родина»</li> <li>· «Зима»</li> <li>· « Этот волшебный мир театра»</li> <li>· «Моя семья, мой дом»</li> <li>· «Никто не забыт – ничто не забыто»</li> <li>· «Здоровым быть – здорово!»</li> <li>· «Мой друг – светофор!»</li> </ul>	долгосрочные (в течение года)	Педагоги ДОУ
10	<p><u>Помощь родителей учреждению</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Участие в субботниках</li> <li>· Участие в ремонте групповых помещений</li> <li>· Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ</li> </ul>	в течение года	Завхоз Педагоги ДОУ
11	<p><u>Родительские собрания в группах:</u></p> <p><u>Собрание №1. (вводное)</u> 1 .Анализ работы за прошедший учебный год.</p>	сентябрь	Педагоги ДОУ



